

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, económico y cultural de la población.

DICTAMEN TÉCNICO.

(Art 40 inc a) Res DNCP N°4401 y Res DNCP N° 453 Art 12)

Lugar y fecha :

UOC Convocante (*): Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones - Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos.

Unidad o área requirente (*): Dirección General de Planificación Educativa

Funcionario o técnico responsable (*): Mirna Vera Notario

Dependencia y cargo que desempeña (*): Directora General

- **Justificación técnica que respalda la objetividad, imparcialidad, regularidad y la razonabilidad o proporcionalidad de los requerimientos técnicos solicitados (*).**

Una debilidad recurrente identificada en el análisis del Sistema Informático de Gestión Educativa (SIGE) es la falta de información sistematizada, precisa y actualizada, fundamental para la toma de decisiones informadas sobre la enseñanza, el aprendizaje y el funcionamiento de las instituciones educativas. La carencia de equipos informáticos adecuados limita la capacidad de los docentes y administrativos para acceder, procesar y utilizar esta información de manera eficiente y efectiva.

El sistema educativo paraguayo, a pesar de contar con sistemas de información de gestión educativa significativamente mejorados, aún enfrenta desafíos en la toma de decisiones basadas en evidencia. La falta de equipos informáticos actualizados impide la realización de evaluaciones de impacto y el seguimiento continuo de los programas educativos. Además, la gestión de las instituciones educativas sigue siendo débil debido al uso limitado de herramientas tecnológicas para la recopilación y análisis de datos.

La adquisición de equipos informáticos es crucial para:

1. **Mejorar la Calidad de la Información:** Los nuevos equipos permitirán una mejor recopilación y procesamiento de datos, lo que facilitará la generación de información precisa y actualizada. Esto es esencial para orientar las decisiones relacionadas con la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.
2. **Facilitar la Toma de Decisiones Basadas en Evidencia:** Equipos informáticos modernos permitirán realizar análisis de datos más complejos y detallados, apoyando así la formulación de políticas y programas educativos basados en evidencia.

Visión: Institución rectora del sistema educativo nacional, transparente, con gestión participativa, eficaz y eficiente

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos – Gral. Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura, 1er. Piso)

Tel: (595 21) 452 380/2 – Correo: uepp@mec.gov.py

Pedro
Ortiz

Lic. DIEGO BARRETO

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, económico y cultural de la población.

3. Aumentar la Eficiencia Administrativa: La modernización de los equipos informáticos mejorará la eficiencia de los procesos administrativos, permitiendo a los funcionarios y docentes gestionar mejor el tiempo y los recursos disponibles.

4. Promover la Evaluación y Seguimiento Continuo: Con equipos adecuados, será posible realizar evaluaciones continuas del desempeño educativo y el impacto de los programas implementados. Esto permitirá realizar ajustes oportunos y mejorar la calidad de la educación.

5. Capacitación y Desarrollo Profesional: Los equipos informáticos serán herramientas esenciales para la capacitación continua de los docentes, permitiéndoles acceder a recursos educativos en línea, participar en cursos de formación y mejorar sus prácticas pedagógicas.

6. Reducción de la Brecha Digital: La disponibilidad de equipos informáticos modernos en las instituciones educativas ayudará a reducir la brecha digital, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar competencias digitales esenciales en el siglo XXI.

7. Mejorar la Gestión Escolar: Los nuevos equipos permitirán a las escuelas implementar sistemas de gestión escolar más eficaces, facilitando el seguimiento del progreso de los estudiantes, la planificación de actividades educativas y la coordinación de esfuerzos entre docentes y administradores.

En conclusión, la adquisición de equipos informáticos es una inversión estratégica que permitirá superar las debilidades actuales del sistema educativo paraguayo, fortaleciendo la capacidad de los docentes y administradores para utilizar la información de manera efectiva y mejorando la calidad de la educación en general.

- **Identificar y justificar de forma expresa si algún requerimiento podría limitar la participación de potenciales oferentes.**

Los requisitos expuestos son estrictamente necesarios, conforme fue explicado en el punto anterior no limitan la concurrencia, prevaleciendo el principio de economía y eficiencia en la adquisición, conforme lo dispone el artículo 45 de la Ley 7021 que dispone que no se podrán establecer elementos que no resulten técnicamente indispensables si con ello se limita la concurrencia. De este modo, prevalece la satisfacción de la necesidad institucional.

La objetividad de las especificaciones técnicas se funda en la satisfacción de las necesidades que motivan, conforme fue expuesto anteriormente.


Lic. DIEGO BARRETO



MINISTERIO DE
**EDUCACIÓN
Y CIENCIAS**
PARAGUAY


PARAGUÁI
**TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAA**
MOTENONDEHA


Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, económico y cultural de la población.


- Si en las bases licitatorias se indica una marca específica u otro derecho intelectual exclusivo, mencionar la justificación que respalda lo solicitado o que no existe otro modo de identificarlo. Se aclara que, en caso de incluirlos, los mismos tendrán carácter referencial.

No aplica.


Lic. DIEGO BARRETO


Firma del técnico o responsable del área requirente (*):

Aclaración (*): 


Firma del responsable UOC(*):

Aclaración (*):


Abog. Laura Sandoval
Coordinadora
Coord. de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP / MEC

