# INFORME DE EVALUACIÓN DE OFERTAS

**INFORME DE EVALUACIÓN DE OFERTAS DE LA CONTRATACIÓN DIRECTA N° 9/2022 "ADQUISICION DE LIBROS EDUCATIVOS" ID N°: 419579**

En la ciudad de Asunción, República del Paraguay, se reúnen los miembros del Comité de Evaluación del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña - INAES, conformado por Res. INAES N°92/2022, con el objeto de realizar la reevaluación de las ofertas presentadas en el proceso de la **CONTRATACIÓN DIRECTA N° 9/2021 "ADQUISICION DE LIBROS EDUCATIVOS" ID N°: 419579**

A continuación, se formula en el presente documento la reseña cronológica de los actos y procedimientos relativos a la tarea de Recepción, Apertura y Evaluación de las ofertas presentadas en el procedimiento:

**ANTECEDENTES:**

**N° DE PAC:** 419579
**PUBLICACIÓN EN EL SICP:** 19-10-2022
**DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA:** FF30 / OF88
**EJERCICIO FISCAL:** AÑO 2022
**SISTEMA DE ADJUDICACION:** POR ITEM
**CONTRATO ABIERTO:** NO
**CAPACIDAD FINANCIERA:** NO APLICA
**CAPACIDAD TÉCNICA:** NO APLICA
**EXPERIENCIA:** SI APLICA

En la Ciudad de Asunción, Capital de la República del Paraguay, siendo las 10:30 horas del día viernes 8 de setiembre de 2022, en el local Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, sito en la calle Avda. Eusebio Ayala Km. 4,5 (Bº Hipódromo), con la presencia de la **Lic. Evelyn González**, Coordinadora de la Unidad Operativa de Contrataciones, y el Lic. Karina Olmedo, Técnico de la DAF, quien actúa en carácter de secretario de actas, se da inicio al Acto de Apertura de Sobres de las Ofertas del Llamado a **CONTRATACIÓN DIRECTA N° 9/2021 "ADQUISICION DE LIBROS EDUCATIVOS" ID N°: 419579**
En el acto fueron abiertas las ofertas de los siguientes oferentes:

| N° | RUC | EMPRESA OFERENTE | cotización | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 80018108-5 | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | Gs. 34.315.459 | ventas@etp.com.py |
| 2 | 80036446-5 | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | Gs. 51.665.274 | licitaciones@grupoeditorialatlas.com |
| 3 | 80073145-0 | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. | Gs. 52.372.699 | licitaciones@editorialenalianza.com.py |

- ***Las ofertas fueron agrupadas de menor a mayor, conforme a la cotización presentada.***

| Documentos Comunes para personas Físicas y Jurídicas. | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. |
|---|---|---|---|
| FORMULARIO DE OFERTA* | PRESENTA | PRESENTA | PRESENTA |
| Garantía de Mantenimiento de Oferta* | PRESENTA (GS.1.750.000) | PRESENTA (GS.3.000.000) | PRESENTA (GS.2.999.900) |

| CONSTANCIA SIPE | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. |
|---|---|---|---|
| NRO | 1718312 | 1718022 | NO PRESENTA |

**OBSERVACIONES REALIZADAS EN EL ACTO DE APERTURA DE OFERTAS:**

Seguidamente, se presenta el resumen de la tarea de Evaluación de las Ofertas a ser efectuada de conformidad al **Art. 63. Del Decreto 2992/19** - Método de evaluación. A efectos de evaluar las ofertas recibidas de una manera eficiente, la Convocante evaluará las ofertas presentadas según el sistema utilizado:

1. Se verificará el cumplimiento de cada oferta respecto al suministro de la documentación básica de carácter sustancial según lo establecido en el **Art. 61. Del Decreto 2992/19 - Documentos sustanciales**: El formulario de oferta y la lista de precios, debidamente llenados y firmados; la garantía de mantenimiento de oferta debidamente extendida; los documentos que acrediten la existencia del Oferente; los documentos que demuestren las facultades del firmante de la oferta, para comprometer al oferente; eliminándose a aquellas que no cumplan con el suministro de dicha documentación, o que dicha documentación sea insatisfactoria.

2. Las ofertas que se ajusten a los requerimientos básicos, anteriormente señalados, serán agrupadas en orden numérico de menor a mayor, luego de haber efectuado las correcciones aritméticas que hayan sido necesarias.

3. Se seleccionará provisoriamente a la oferta con el precio más bajo, como la oferta a ser evaluada como la más baja, la que será analizada en detalle para verificar su cumplimiento con otros requisitos de la licitación, como especificaciones técnicas, plazos de entrega, capacidad financiera y técnica para cumplir el contrato, etc. Si dicha oferta cumple sustancialmente con todos estos requerimientos será declarada como la oferta evaluada como la más baja y propuesta para la adjudicación.

4. En caso de no serlo, se procederá a rechazar dicha oferta y se continuará la evaluación con la segunda más baja en precio, según los parámetros indicados precedentemente, y así sucesivamente.

A fin de verificar el cumplimiento de los documentos presentados y solicitados se utilizará el criterio **"CUMPLE"** o **"NO CUMPLE"**.

**1. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE CARÁCTER SUSTANCIAL.**

Posteriormente, se ha procedido a la verificación del cumplimiento de cada oferta respecto al cumplimiento de las documentaciones básicas de carácter sustancial, de conformidad a lo establecido en el Art. 61 del Decreto N° 21.909/03, en el Art. 1 del Decreto N° 3.719/15 y demás disposiciones que rigen a las Compras Públicas, observándose lo siguiente:

| DOCUMENTOS COMUNES PARA PERSONAS FÍSICAS Y JURÍDICAS. | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. |
|---|---|---|---|
| Monto ofertado | Gs. 34.315.459 | Gs. 51.665.274 | Gs. 52.372.699 |
| FORMULARIO DE OFERTA* | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE |
| Garantía de Mantenimiento de Oferta* | CUMPLE (GS. 1.750.000) | CUMPLE (GS. 3.000.000) | CUMPLE (Gs. 2.999.900) |
| Declaración de Miembros | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE |
| Certificado de cumplimiento de Seguridad Social | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE |
| Certificado de Empleo Nacional | NO PRESENTA | NO PRESENTA | NO PRESENTA |
| Certificado de cumplimiento tributario | ACTIVO SIPE | CUMPLE | CUMPLE |
| Patente Comercial | ACTIVO SIPE | CUMPLE | CUMPLE |
| **DOCUMENTOS LEGALES OFERENTES INDIVIDUALES /PERSONAS FÍSICAS** | | | |
| Fotocopia simple de Cédula de Identidad del Firmante de la oferta(*) | N/A | N/A | N/A |
| Constancia de inscripción en el Registro Único de Contribuyentes (*) | N/A | N/A | N/A |
| En el caso que suscriba la oferta otra persona en su representación, deberá acompañar una fotocopia simple de su cédula de identidad y una fotocopia simple del poder suficiente otorgado por Escritura Pública para presentar la oferta. (*) | N/A | N/A | N/A |
| **Oferentes Individuales. Personas Jurídicas.** | | | |
| Fotocopia simple de los documentos que acrediten la existencia legal de la persona jurídica tales como la escritura pública de constitución y protocolización de los estatutos sociales. Los estatutos deberán estar inscriptos en la Sección Personas Jurídicas de la Dirección de Registros Públicos. (*) | ACTIVO SIPE | N/A | CUMPLE |
| Constancia de inscripción en el Registro Único de Contribuyentes. | ACTIVO SIPE | N/A | CUMPLE |
| Fotocopia simple de los documentos de identidad de los representantes o apoderados de la sociedad | ACTIVO SIPE | CUMPLE | CUMPLE |
| **Oferentes en Consorcio.** | N/A | N/A | N/A |

En atención al Artículo 4º de la Resolución DNCP N° 1890/2020 "APROBACIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN APLICABLE AL ANÁLISIS DE LOS PRECIOS DE REFERENCIA"

Análisis de los precios ofertados durante la evaluación de ofertas. Luego de haber realizado la corrección de errores aritméticos y de ordenar las ofertas presentadas de menor a mayor, el Comité de Evaluación ha procedido a solicitar a los oferentes una explicación detallada de la composición del precio ofertado de cada ítem, rubro o partida adjudicable, conforme a los siguientes parámetros:

1. En contrataciones en general: cuando la diferencia entre el precio ofertado y el precio referencial sea superior al 25% para ofertas por debajo del precio referencial y del 15% para ofertas que se encuentren por encima del referencial establecido por la convocante y difundido con el llamado a contratación

## 2. TABLA COMPARATIVA DE PRECIOS DE LAS OFERTAS AJUSTADA POR ERRORES ARITMÉTICOS.

De conformidad con la disposición contenida en el núm. 2) del Art. 62 del Decreto N° 2992/19, se ha procedido a la verificación de las planillas de precios presentadas por las firmas oferentes que han cumplido con la documentación de carácter sustancial, resultando que las Ofertas de las firmas, no presentan errores aritméticos.

## 3. VERIFICACIÓN DE LOS PRECIOS DE LAS OFERTAS POR LAS FIRMAS PARTICIPANTES:

El Cuadro Comparativo de Ofertas conforme, se encuentra en el **Anexo A** del presente Informe de Evaluación de Ofertas.

El Comité ha realizado la evaluación de la oferta más económica, de la que ha resultado ser las ofertas presentada por las firmas **EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L., ATLAS REPRESENTACIONES S.A. y EDITORIAL EN ALIANZA S.A.,** en relación a la estimación de costos realizada para el llamado de referencia, verificando que las mismas se ajustan al margen referencial, como podrá observarse en el **ANEXO A** (Cuadro Comparativo de Ofertas) que forma parte integrante del presente informe.

Por lo tanto, el Comité de Evaluación, pasó a verificar los demás requisitos por parte de las firmas,

Verificación de la documentación que acredite la:

- **CAPACIDAD FINANCIERA:** NO APLICA

- **EXPERIENCIA:** APLICA

| DOCUMENTOS | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. |
|---|---|---|---|
| Copia de facturaciones y/o recepciones finales que avalen la experiencia requerida. | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE |

- **VERIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD TÉCNICA**: NO APLICA.

- **CALIFICACION LEGAL. PROHIBICIONES DE LOS INCISOS A) Y B) DEL ARTÍCULO 40.**

Además, se verificó en la Base de Datos del **SINARH,** si los componentes, así como representantes o socios de las firmas, figuran o están comprendidos en las prohibiciones contenidas en los Art. 40 de la Ley Nº 2.051/03, y de dicho procedimiento el resultado fue el siguiente:

| N°. | NOMBRE | EMPRESA | C.I. | OBSERVACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 1 | EVA VALLEJO | EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L. | 419161 | NO REGISTRA DATOS EN EL **SINARH** |
| 2 | ENRIQUE GONZALEZ LEIVA | ATLAS REPRESENTACIONES S.A. | 680.838 | NO REGISTRA DATOS EN EL **SINARH** |
| 3 | CARMEN DA COSTA DE GALEANO | EDITORIAL EN ALIANZA S.A. | 347.775 | NO REGISTRA DATOS EN EL **SINARH** |

Las constancias emitidas se encuentran en el **Anexo B** del presente Informe de Evaluación de Ofertas.

Por lo tanto, posterior a un exhaustivo análisis en el marco de los procedimientos de evaluación establecidos para el efecto, las empresas c mencionadas cumplen con los requisitos solicitados y, en consecuencia, se confirma que están calificadas legalmente y cuentan con la capacidad para proveer y ejecutar los servicios solicitados por la Convocante en ambos lotes.

**CONCLUSIÓN.**

Atendiendo a lo dispuesto en el Art. 28 de la Ley 2051/03 "De Contrataciones Públicas" y de conformidad con el Art. 65 del Decreto Reglamentario 2992/19 *"La adjudicación deberá recaer en el oferente cuya oferta: a. Cumpla con las condiciones legales y técnicas estipuladas en el Pliego de bases y condiciones; b. Tenga las calificaciones y la capacidad necesarias para ejecutar el contrato. c. Presente el precio evaluado como el más bajo"*. Por lo tanto, luego de la verificación de las documentaciones y el análisis plasmado en este proceso de evaluación, se concluye que las Empresas presentan las ofertas más convenientes y, por ende, fue seleccionada por cumplir con los requisitos establecidos por la convocante en **EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L., ATLAS REPRESENTACIONES S.A. y EDITORIAL EN ALIANZA S.A.**

**RECOMENDACIÓN**

Por las consideraciones y conclusiones expuestas, ajustado a las disposiciones legales vigentes y a la Disponibilidad Presupuestaria, el Comité de Evaluación de Ofertas recomienda a la Dirección General del INAES:

- La **ADJUDICACIÓN** del procedimiento de **CONTRATACIÓN DIRECTA N° 9/2021 "ADQUISICION DE LIBROS EDUCATIVOS" ID N°: 419579**, a las Empresas:

**EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.** por el monto de guaraníes treinta y cuatro millones treinta y seis mil trescientos treinta y cuatro (Gs. 34.036.334)

| ITEM | DESCRIPCIÓN DEL BIEN | MARCA | PROCEDENCIA | Cantidad | Precio unitario | Precio Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Autismo y Síndrome de Asperger | Alianza | ESPAÑA | 1 | 192126 | 192.126 |
| 2 | Diseño y desarrollo del currículum | Alianza | ESPAÑA | 1 | 192.126 | 192.126 |
| 3 | El síndrome de Asperger ¿ excentridad o discapacidad social ? | Alianza | ESPAÑA | 1 | 220.313 | 220.313 |
| 4 | Aprender haciendo | Bonum | ARGENTINA | 1 | 60.700 | 60.700 |
| 8 | Constelar la escuela: Herramientas innovadoras para un replanteo del trabajo con los vínculos | Bonum | ARGENTINA | 1 | 67.251 | 67.251 |
| 9 | Educar en la Posmodernidad | Bonum | ARGENTINA | 1 | 79.688 | 79.688 |
| 10 | El Desafío de la diversidad | Bonum | ARGENTINA | 1 | 67.913 | 67.913 |
| 17 | Neuro Pedagogía . Hacia una educación cerebro compatible | Bonum | ARGENTINA | 1 | 67.125 | 67.125 |
| 18 | Neurociencias, Didáctica y Pedagogía | Bonum | ARGENTINA | 1 | 64.875 | 64.875 |
| 20 | Planificando experiencias: Pensar y sentir el aprendizaje | Bonum | ARGENTINA | 1 | 64.875 | 64.875 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Rediseñar la humanidad: Hacia una nueva educación para la convivencia | Bonum | ARGENTINA | 1 | 89.438 | 89.438 |
| 23 | Ser docente y disfrutarlo | Bonum | ARGENTINA | 1 | 74.063 | 74.063 |
| 24 | Diccionario de educación | Brujas | ARGENTINA | 1 | 162.000 | 162.000 |
| 25 | El Arte en el Pensar y el Aprender | Brujas | ARGENTINA | 1 | 87.750 | 87.750 |
| 26 | El celular en el aula. Experiencias pedagógicas de práctica docente, gestión directiva y ámbito | Brujas | ARGENTINA | 1 | 102.000 | 102.000 |
| 27 | Enseñanza y aprendizaje de la historia | Brujas | ARGENTINA | 1 | 97.125 | 97.125 |
| 28 | Metapedagogía | Brujas | ARGENTINA | 1 | 97.125 | 97.125 |
| 29 | Metodología integral de evaluación de proyectos sociales | Brujas | ARGENTINA | 1 | 111.375 | 111.375 |
| 30 | Metodología y Técnicas para Investigar | Brujas | ARGENTINA | 1 | 156.750 | 156.750 |
| 31 | Saberes digitales en la educación | Brujas | ARGENTINA | 1 | 97.125 | 97.125 |
| 32 | Transformando las prácticas de evaluación | Brujas | ARGENTINA | 1 | 133.875 | 133.875 |
| 33 | Aprendizaje significativo y cambio conceptual radical. Una investigación de campo | Del Autor | PARAGUAY | 1 | 81.375 | 81.375 |
| 34 | Guía práctica de normas APA para artículos científicos y tésis: Basada en la 7a edición del Manual de APA Y 4ta en español | Del Autor | PARAGUAY | 1 | 59.625 | 59.625 |
| 35 | Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa + Ejercitario | Del Autor | PARAGUAY | 1 | 72.750 | 72.750 |
| 36 | Estudios de educación y su historia en el mundo occidental | Delta Publicaciones | ESPAÑA | 1 | 268.875 | 268.875 |
| 37 | Historia de la educación | Delta Publicaciones | ESPAÑA | 1 | 268.875 | 268.875 |
| 38 | STEAM La humanización de las ciencias en la universidad | DEXTRA | ESPAÑA | 1 | 224.625 | 224.625 |
| 39 | Cómo Capacitar Excelentes Docentes Innovadores | Díaz de Santos | ESPAÑA | 1 | 193.875 | 193.875 |
| 40 | El Desafío Formador frente al Aprendizaje | Díaz de Santos | ESPAÑA | 1 | 164.625 | 164.625 |
| 41 | Aprendizaje cooperativo. | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 405.000 | 405.000 |
| 42 | Como evitar la deserción escolar | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 405.000 | 405.000 |
| 43 | Formación continua e investigación. La formación continua en la actividad científica | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 445.875 | 445.875 |
| 44 | Gerencia comunitaria. Lineamientos estrategicos para una gerencia comunitaria | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 437.250 | 437.250 |
| 45 | Investigación Educativa. Metodología de la investigación en educación | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 408.750 | 408.750 |
| 46 | Relación familia - Escuela. El rol de las familias en el aprendizaje del niño | EAE Editorial Académica española | ESPAÑA | 1 | 445.875 | 445.875 |
| 47 | Currículo: Teorías, Conceptualización y Tendencias | ECOE | COLOMBIA | 1 | 162.375 | 162.375 |
| 48 | Currículo | ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 109.500 | 109.500 |
| 49 | Dispositivos Digitales Móviles en Educación | Ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 117.375 | 117.375 |
| 50 | Investigar y Escribir con APA 7 | Ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 132.375 | 132.375 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | Modelos de intervención socioeducativa | Ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 110.250 | 110.250 |
| 52 | Resolución de Conflictos | Ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 156.375 | 156.375 |
| 53 | Tecnologías para un Aprendizaje Activo | Ediciones de la U | COLOMBIA | 1 | 132.000 | 132.000 |
| 54 | Pedagogía social. Marco metodológico y profesional del educador | Editorial Formación Alcalá FA | ESPAÑA | 1 | 187.125 | 187.125 |
| 55 | Competencias Informacionales | Editorial Pontificia Universidad Javeriana | ESPAÑA | 1 | 134.250 | 134.250 |
| 56 | Escribir el Trabajo de Grado | Editorial Pontificia Universidad Javeriana | ESPAÑA | 1 | 56.625 | 56.625 |
| 57 | Hablar en Público en la Universidad | Editorial Pontificia Universidad Javeriana | ESPAÑA | 1 | 50.625 | 50.625 |
| 58 | La lógica de la investigación etnográfica | Editorial Trotta | ESPAÑA | 1 | 178.875 | 178.875 |
| 59 | Como Desarrollar Exitosamente una Tesis Doctoral | Editorial Universidad de Antioquia | ESPAÑA | 1 | 81.375 | 81.375 |
| 60 | Conversaciones en el Aula: Ensayos de investigación biográfica narrativa en educación | Editorial Universidad de Antioquia | ESPAÑA | 1 | 118.875 | 118.875 |
| 61 | Integrando las TIC a la Escuela de la Sociedad del Conocimiento | Editorial Universidad del Valle | ESPAÑA | 1 | 162.375 | 162.375 |
| 62 | Inteligencias Múltiples en la Educacion del siglo XXI | Editorial UTP | ESPAÑA | 1 | 320.625 | 320.625 |
| 63 | Enseñanza Virtual: Preguntas y respuestas | El Ateneo | ARGENTINA | 1 | 50.250 | 50.250 |
| 64 | Evaluaciones: Pregutas y respuestas | El Ateneo | ARGENTINA | 1 | 57.000 | 57.000 |
| 65 | Secuencias didácticas: Preguntas y respuestas | El Ateneo | ARGENTINA | 1 | 51.375 | 51.375 |
| 66 | Cómo leer un artículo científico | Elsevier | ESPAÑA | 1 | 216.375 | 216.375 |
| 67 | Marketing Educativo | ESIC Editorial | ESPAÑA | 1 | 146.625 | 146.625 |
| 68 | El gobierno de las instituciones universitarias | Eunsa Edic Univ de Navarra | ESPAÑA | 1 | 165.000 | 165.000 |
| 69 | La Escuela y los Padres en la Filosofía de la Educación de John Dewey | Eunsa Edic Univ de Navarra | ESPAÑA | 1 | 178.875 | 178.875 |
| 70 | Diseño de investigación cualitativa | Gedisa | ARGENTINA | 1 | 246.375 | 246.375 |
| 71 | Decálogo para la mejora escolar | Granica | ARGENTINA | 1 | 81.375 | 81.375 |
| 72 | El diseño educativo | Granica | ARGENTINA | 1 | 72.000 | 72.000 |
| 74 | La Escuela en el Discurso Crítico de la Sospecha | Grupo Magro Editores | URUGUAY | 1 | 132.375 | 132.375 |
| 75 | ¿Qué escuela para la postpandemia? | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 88.875 | 88.875 |
| 77 | Aulas inclusivas | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 148.125 | 148.125 |
| 78 | Caja de herramientas para la gestión educativa | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 134.625 | 134.625 |
| 79 | Clubes de lectura y de escritura. Hacia la construcción de una pedogogía del deseo de la palabra | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 110.250 | 110.250 |
| 82 | El Conocimiento y el currículum en la escuela. El reto de la complejidad | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 131.625 | 131.625 |
| 85 | Equipos de orientación escolar | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 118.500 | 118.500 |
| 86 | Escuela inclusiva. Textos y contextos para (re) pensar críticamente los pretextos para incluir | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 157.500 | 157.500 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 90 | Estudiar y transitar la secundaria y el nivel superior. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 82.500 | 82.500 |
| 91 | Evaluar con el corazón. De los ríos de las teorías al mar de la prática | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 148.125 | 148.125 |
| 93 | La Autoridad (pedagógica) en cuestión, La. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 133.875 | 133.875 |
| 94 | La enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela media | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 177.750 | 177.750 |
| 95 | La evaluación Institucional | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 109.500 | 109.500 |
| 98 | Las feromonas de la manzana. El valor educativo de la dirección escolar | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 139.125 | 139.125 |
| 106 | Políticas curriculares | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 134.625 | 134.625 |
| 111 | Un viaje por las escuelas secundarias de Latinoamérica. Políticas y estrategias para la concreación del derecho a la educación en contextos de desigualdad y exclusión. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 157.500 | 157.500 |
| 114 | Todo sobre la tesis. Del proyecto a la defensa | La Crujía | ARGENTINA | 1 | 80.625 | 80.625 |
| 116 | Guía para el diseño curricular en instituciones de educación superior | Limusa | MEXICO | 1 | 81.750 | 81.750 |
| 117 | Escribir Escribiendo: Ejercicios preliminares para escribir un ensayo | Limusa | MEXICO | 1 | 97.125 | 97.125 |
| 118 | Formación de educadores para la inclusión educativa | Lugar | ARGENTINA | 1 | 95.250 | 95.250 |
| 119 | Talleres Montessori en la escuela | Lugar | ARGENTINA | 1 | 94.500 | 94.500 |
| 120 | Educación semipresencial con moodle y el modelo de aula invertida | Maipue | ARGENTINA | 1 | 95.250 | 95.250 |
| 121 | Tecnología y educación. | Maipue | ARGENTINA | 1 | 104.250 | 104.250 |
| 122 | Fundamentos del Condicionamiento y el Aprendizaje | Manual Moderno | MEXICO | 1 | 187.125 | 187.125 |
| 123 | Manual de publicaciones de la American Phychological Association APA 4ta español: Corresponde a la 7ma edición en inglés | Manual Moderno | MEXICO | 3 | 458.625 | 1.375.875 |
| 124 | Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones | Manual Moderno | MEXICO | 1 | 132.000 | 132.000 |
| 125 | Metodología de la investigación: Las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta | McGraw-Hill | MEXICO | 1 | 292.500 | 292.500 |
| 126 | Métodos de Investigación en Psicología y Educación | McGraw-Hill | MEXICO | 1 | 307.125 | 307.125 |
| 129 | Más Escuela y Menos Aula | Morata | ESPAÑA | 1 | 239.250 | 239.250 |
| 131 | Aprendizaje-Servicio | Narcea | ESPAÑA | 1 | 216.000 | 216.000 |
| 132 | Cartografía de la buena docencia unversitaria | Narcea | ESPAÑA | 1 | 220.875 | 220.875 |
| 133 | Catedráticos de Universidad | Narcea | ESPAÑA | 1 | 216.375 | 216.375 |
| 134 | Coaching escolar | Narcea | ESPAÑA | 1 | 149.625 | 149.625 |
| 138 | Dificultades específicas de aprendizaje | Narcea | ESPAÑA | 1 | 149.625 | 149.625 |
| 139 | Educación Imaginativa<br>Herramientas cognitivas para el aula | Narcea | ESPAÑA | 1 | 139.950 | 139.950 |
| 140 | Educadores comprometidos | Narcea | ESPAÑA | 1 | 219.750 | 219.750 |
| 141 | El aprendizaje autónomo en educación superior | Narcea | ESPAÑA | 1 | 202.125 | 202.125 |
| 142 | El aprendizaje basado en los problemas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 211.500 | 211.500 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 143 | El aprendizake experiencial como Metodología docente | Narcea | ESPAÑA | 1 | 187.125 | 187.125 |
| 145 | El currículo y la educación en el siglo XXI. La preparación del futuro y el enfoque por competencia | Narcea | ESPAÑA | 1 | 175.875 | 175.875 |
| 146 | El gran impacto de la formación online. Investigación y buenas prácticas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 205.688 | 205.688 |
| 147 | El plan de convivencia del Centro Educativo | Narcea | ESPAÑA | 1 | 162.375 | 162.375 |
| 148 | El sistema educativo "duerme" por inmovilidad pedagógica | Narcea | ESPAÑA | 1 | 216.375 | 216.375 |
| 149 | Enseñando con metologías inclusivas en la universidad de la teoría a la práctica | Narcea | ESPAÑA | 1 | 184.500 | 184.500 |
| 150 | Enseñar con perspectiva global e inclusiva | Narcea | ESPAÑA | 1 | 202.125 | 202.125 |
| 153 | Filosofía de la educación. Cuestiones de hoy y de siempre | Narcea | ESPAÑA | 1 | 177.000 | 177.000 |
| 155 | Hacia una escuela ecohumanista<br>Educar para un futuro con esperanza | Narcea | ESPAÑA | 1 | 170.288 | 170.288 |
| 157 | Identidad Profesional Docente | Narcea | ESPAÑA | 1 | 223.875 | 223.875 |
| 158 | Inclusión Educativa y Profesorado Inclusivo | Narcea | ESPAÑA | 1 | 202.125 | 202.125 |
| 159 | Innovar en Educación<br>Sí, pero ¿cómo?<br>Mitos y realidades | Narcea | ESPAÑA | 1 | 169.613 | 169.613 |
| 160 | La creatividad como proceso participativo y distribuido<br>Implicación en las aulas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 211.500 | 211.500 |
| 161 | La educación invisible. Inspirar, sorprender, emocionar, motivar | Narcea | ESPAÑA | 1 | 147.000 | 147.000 |
| 162 | La Evaluación como Aprendizaje | Narcea | ESPAÑA | 1 | 172.125 | 172.125 |
| 165 | La gobernanza de los sistemas educativos. Fundamentos y orientaciones | Narcea | ESPAÑA | 1 | 222.000 | 222.000 |
| 166 | La mediación va a la escuela<br>hacia un buen plan de convivencia en el centro | Narcea | ESPAÑA | 1 | 171.375 | 171.375 |
| 168 | La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico | Narcea | ESPAÑA | 1 | 174.000 | 174.000 |
| 169 | Las emociones de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje<br>Aulas emocionalmente positivas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 237.750 | 237.750 |
| 171 | Manual para investigar en Educación | Narcea | ESPAÑA | 1 | 154.913 | 154.913 |
| 173 | Modelos Didácticos para situaciones y contextos de aprendizaje | Narcea | ESPAÑA | 1 | 216.563 | 216.563 |
| 175 | Prácticas Educativas basadas en evidencias | Narcea | ESPAÑA | 1 | 202.500 | 202.500 |
| 176 | Prácticas restaurativas para la prevención y gestión de los conflictos | Narcea | ESPAÑA | 1 | 222.750 | 222.750 |
| 177 | Profesorado reflexivo e investigador | Narcea | ESPAÑA | 1 | 193.875 | 193.875 |
| 179 | Recursos educativos Multidisciplinares | Narcea | ESPAÑA | 1 | 156.375 | 156.375 |
| 180 | Reformas educativas del Siglo XXI para un aprendizaje más profundo. Una perspectiva internacional | Narcea | ESPAÑA | 1 | 227.625 | 227.625 |
| 181 | Repensando la educación superior. Miradas expertas para promover el debate | Narcea | ESPAÑA | 1 | 190.875 | 190.875 |
| 183 | Transformación estratégica de la educación superior. | Narcea | ESPAÑA | 1 | 177.000 | 177.000 |
| 184 | Una aula un proyecto | Narcea | ESPAÑA | 1 | 154.125 | 154.125 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 185 | Des-Armando Escuelas | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 73.875 | 73.875 |
| 186 | El profesor artesano | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 102.750 | 102.750 |
| 187 | En busca del aula perdida | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 79.125 | 79.125 |
| 188 | Enseñar en las universidades y en los institutos de formación docente | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 46.725 | 46.725 |
| 189 | Escuela secundaria y gestión directiva: preceptores y tutores como pareja pedagógica | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 46.725 | 46.725 |
| 190 | Formación docente y narración | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 191 | Gestión de una Articulación Educativa Sustentable | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 93.000 | 93.000 |
| 192 | Gestión educativa en acción | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 193 | Gestionar es hacer que las cosas sucedan | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 194 | La docencia de apoyo para la inclusión y la accesibilidad educativa | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 195 | La filosofía en la universidad | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 196 | La formación de maestros y maestras en la universidad | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 85.875 | 85.875 |
| 197 | Manual para textos académicos | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 101.625 | 101.625 |
| 198 | Nuevos escenarios educativos 50 Iniciativas | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 93.000 | 93.000 |
| 199 | Responsabilidad y prevención en establecimientos educativos | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 48.225 | 48.225 |
| 200 | Robótica y automatización: de los conceptos a la didáctica | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 87.375 | 87.375 |
| 201 | Secuencias didácticas interdisciplinarias de ciencias y tecnologías | Noveduc | ARGENTINA | 1 | 81.375 | 81.375 |
| 202 | Elogio de la docencia | Paidós | ESPAÑA | 1 | 82.125 | 82.125 |
| 203 | Acoso escolar | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 201.375 | 201.375 |
| 209 | Cómo mejorar la calidad educativa del centro | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 174.000 | 174.000 |
| 210 | Coordinación Docente en los Títulos de Máster | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 137.250 | 137.250 |
| 213 | Estadística descriptiva paso a paso | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 161.625 | 161.625 |
| 215 | Formación permanente del profesorado | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 183.000 | 183.000 |
| 218 | Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 184.500 | 184.500 |
| 219 | Problemas psicológicos en jóvenes univertarios | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 135.000 | 135.000 |
| 220 | Teoría de la Educación<br>Capacitar para la práctica | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 162.375 | 162.375 |
| 222 | Evaluación formativa y compartida. Nuevas propuestas de desarrollo en educación superior | Raúl A. Barba-Martín , Carolina Hamodi Galán | ESPAÑA | 1 | 207.375 | 207.375 |
| 223 | Cómo integrar las TIC en la escuela secundaria | SB Editorial | ARGENTINA | 1 | 58.875 | 58.875 |
| 224 | Enseñanza para la acción | SB Editorial | ARGENTINA | 1 | 96.375 | 96.375 |
| 225 | Flipped Classroom en las instituciones educativas | SB Editorial | ARGENTINA | 1 | 51.375 | 51.375 |
| 226 | Cartas a quien pretende enseñar | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 189.375 | 189.375 |
| 228 | Intervenciones políticas un sociologo en la barricada | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 111.563 | 111.563 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 230 | La voz del Maestro | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 142.125 | 142.125 |
| 231 | Manual de escritura para científicos sociales | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 97.125 | 97.125 |
| 233 | Política educativa en américa latina. reformas, resistencia y persistencia | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 239.625 | 239.625 |
| 234 | Una qué sepamos todos.taller de juegos, música y lectura (para el aula, la casa, el campamento o el club) | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 103.125 | 103.125 |
| 236 | Antropología de la Educación | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 163.875 | 163.875 |
| 237 | Cómo elaborar una tesis por compendio de artículos científicos | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 187.125 | 187.125 |
| 238 | Educación emprendedora | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 216.375 | 216.375 |
| 239 | Evaluación para la innovación y mejora de centros educativos | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 223.875 | 223.875 |
| 240 | Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 219.375 | 219.375 |
| 241 | Una Filosofía de la Educación del Siglo XX | Síntexis | ESPAÑA | 1 | 184.875 | 184.875 |
| 244 | Administración de instituciones educativas | Trillas | MEXICO | 1 | 157.875 | 157.875 |
| 245 | Apendizaje Basado en Desafíos | Trillas | MEXICO | 1 | 157.875 | 157.875 |
| 246 | Aprende a Aprender Hoy | Trillas | MEXICO | 1 | 151.725 | 151.725 |
| 247 | Aprendizaje a distancia | Trillas | MEXICO | 1 | 129.550 | 129.550 |
| 248 | Aprendizaje auténtico para la era digital | Trillas | MEXICO | 1 | 159.625 | 159.625 |
| 249 | Cómo hacer la tesis: la solución | Trillas | MEXICO | 1 | 76.163 | 76.163 |
| 250 | Desarrollo de Competencias en el proceso de instrucción | Trillas | MEXICO | 1 | 161.125 | 161.125 |
| 251 | Didáctica integrativa | Trillas | MEXICO | 1 | 130.800 | 130.800 |
| 252 | Diseño de Planes Educativos bajo un enfoque de Competencias | Trillas | MEXICO | 1 | 161.125 | 161.125 |
| 253 | Educación y Competencias | Trillas | MEXICO | 1 | 209.751 | 209.751 |
| 254 | Educando a la generación Zombi | Trillas | MEXICO | 1 | 178.463 | 178.463 |
| 255 | El Modelo Educativo y sus aprendizajes clave para una educación integral | Trillas | MEXICO | 1 | 78.175 | 78.175 |
| 256 | El SI y el NO de las estrategias de enseñanza | Trillas | MEXICO | 1 | 170.400 | 170.400 |
| 257 | Elaboración de tesis | Trillas | MEXICO | 1 | 159.876 | 159.876 |
| 258 | Estadística con SPSS y metodología de la investigación | Trillas | MEXICO | 1 | 250.375 | 250.375 |
| 259 | Instrumentos de Evaluación en la Investigación Educativa | Trillas | MEXICO | 1 | 161.376 | 161.376 |
| 260 | Investigación documental | Trillas | MEXICO | 1 | 81.188 | 81.188 |
| 261 | La planeación curricular | Trillas | MEXICO | 1 | 78.675 | 78.675 |
| 262 | Metodología de Diseño Curricular para Educación Superior | Trillas | MEXICO | 1 | 124.788 | 124.788 |
| 263 | Métodos e Hipótesis Científicos | Trillas | MEXICO | 1 | 81.438 | 81.438 |
| 264 | Pedagogía | Trillas | MEXICO | 1 | 225.038 | 225.038 |
| 265 | Pedagogía en píldoras | Trillas | MEXICO | 1 | 65.901 | 65.901 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 266 | Planeación Efectiva de la Clase | Trillas | MEXICO | 1 | 226.538 | 226.538 |
| 267 | Planeación y Evaluación Basadas en Competencias | Trillas | MEXICO | 1 | 161.376 | 161.376 |
| 268 | Sociología de la Educación | Trillas | MEXICO | 1 | 131.550 | 131.550 |
| 269 | Técnicas actuales de Investigación documental | Trillas | MEXICO | 1 | 130.800 | 130.800 |
| 270 | Teoría y Diseño Curricular | Trillas | MEXICO | 1 | 251.875 | 251.875 |
| 271 | Teorías del aprendizaje | Trillas | MEXICO | 1 | 255.600 | 255.600 |
| 272 | Currículo, Formación y Universidad | UC Editorial Universidad del Cauca | ESPAÑA | 1 | 81.188 | 81.188 |
| 273 | Evaluar la Docencia para Mejorar la Enseñanza | Uniminuto | COLOMBIA | 1 | 161.125 | 161.125 |
| 274 | Tecnopedagogías para la educación del siglo XXI | Uniminuto | COLOMBIA | 1 | 161.125 | 161.125 |
| 275 | Investigación Cualitativa Preguntas Inagotables | Universidad de Antioquia | COLOMBIA | 1 | 130.050 | 130.050 |
| 276 | Didácticas Emergentes | Universidad De La Salle | COLOMBIA | 1 | 130.050 | 130.050 |
| 277 | Formación Integral Universitaria | Universidad De La Salle | COLOMBIA | 1 | 186.951 | 186.951 |
| 278 | Biodiseño en Colegios | Universidad de los Andes | COLOMBIA | 1 | 201.988 | 201.988 |
| 279 | La Ciencia de la Investigación Cualitativa | Universidad de los Andes | COLOMBIA | 1 | 297.475 | 297.475 |
| 280 | Lineamientos para Diseñar y Evaluar Portafolios | Universidad de los Andes | COLOMBIA | 1 | 96.475 | 96.475 |
| 281 | Educación y Administración en un Mundo Globalizado | Universidad del Magdalena | COLOMBIA | 1 | 96.475 | 96.475 |
| 282 | Indicadores de Calidad en Educación Superior | Universidad del Magdalena | COLOMBIA | 1 | 133.313 | 133.313 |
| 283 | Metodos de Investigación Cualitativa | Universidad del Magdalena | COLOMBIA | 1 | 116.775 | 116.775 |
| 284 | Micropolítica en las Instituciones Educativas | Universidad del Magdalena | COLOMBIA | 1 | 96.475 | 96.475 |
| 285 | Ejes Fundamentales para una Educación Integral y Liberadora en el Siglo XXI | Universidad Santo Tomás USTA | COLOMBIA | 1 | 127.050 | 127.050 |
| 286 | Gobernanza Universitaria Experiencias e Investigaciones en Latinoamérica | Universidad Santo Tomás USTA | COLOMBIA | 1 | 155.125 | 155.125 |
| 287 | Reflexiones Metodológicas de Investigación Educativa | Universidad Santo Tomás USTA | COLOMBIA | 1 | 96.027 | 96.027 |

**ATLAS REPRESENTACIONES S.A. RUC: 80036446-5,** a través de contrato respectivo por el monto de guaraníes dos millones doscientos cuarenta y cuatro mil veintisiete (Gs. 2.244.027)

| ITEM | DESCRIPCIÓN DEL BIEN | MARCA | PROCEDENCIA | Cantidad | Precio unitario | Precio Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | De la integración educativa a la Educación inclusiva de la opción al derecho. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 148.155 | 148.155 |
| 100 | Lo que necesitan l@s niñ@s. ¿Una nueva escuela? | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 221.195 | 221.195 |
| 104 | Pedagogías para tiempos de perplejidad. De la información a la sabiduría | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 148.985 | 148.985 |
| 108 | Territorio de lectura, experiencias de mediación y comprensión lectora en la escuela, en el hogar y en la comunidad. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 123.255 | 123.255 |
| 109 | Trabajar en la escuela. Análisis de prácticas y de experiencias de formación. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 170.980 | 170.980 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 112 | Volver a pensar la clase, las formas básicas de enseñar. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 163.925 | 163.925 |
| 113 | Diccionario de la literatura paraguaya | Intercontinental | PARAGUAY | 1 | 91.300 | 91.300 |
| 137 | Currículo y Educación en el siglo XXI. La preparación del futuro y el enfoque por competencias | Narcea | ESPAÑA | 1 | 195.133 | 195.133 |
| 174 | Evaluación del aprendizaje | Narcea | ESPAÑA | 1 | 172.681 | 172.681 |
| 178 | Programar al reves. El diseño curricular desde los aprendizajes | Narcea | ESPAÑA | 1 | 148.985 | 148.985 |
| 182 | Taller de mapas conceptuales y mentales Para aprender a pensar y organizar las ideas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 179.280 | 179.280 |
| 235 | Introducción a la Investigación Cualitativa | Síntesis | ESPAÑA | 1 | 272.655 | 272.655 |
| 288 | Evaluación del aprendizaje | Vazpi | PARAGUAY | 3 | 69.166 | **207.498** |

**EDITORIAL EN ALIANZA S.A. RUC: 80073145-0,** a través de contrato respectivo por el monto de guaraníes diez millones trescientos diez mil ochocientos noventa y cinco (Gs. 10.310.895).

| ITEM | DESCRIPCIÓN DEL BIEN | MARCA | PROCEDENCIA | Cantidad | Precio unitario (IVA incluido) | Precio Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Aprender para ser | Bonum | ARGENTINA | 1 | 77.000 | 77.000 |
| 6 | Autismo y Asperger parapoadres y educadores | Bonum | ARGENTINA | 1 | 35.200 | 35.200 |
| 7 | Biblioterapia y Educación | Bonum | ARGENTINA | 1 | 62.011 | 62.011 |
| 11 | El docente factor clave | Bonum | ARGENTINA | 1 | 77.000 | 77.000 |
| 12 | El Gran Aprendedor | Bonum | ARGENTINA | 1 | 70.004 | 70.004 |
| 13 | Equipos resonantes con aportes de Pnl y neuroaprendizaje, como lograr aulas de convivencia y aprendizaje. | Bonum | ARGENTINA | 1 | 96.800 | 96.800 |
| 14 | Jóvenes en Riesgo. ¡ Familia y Educadores en Riesgo! | Bonum | ARGENTINA | 1 | 68.464 | 68.464 |
| 15 | Las Tic en la Educación | Bonum | ARGENTINA | 1 | 78.760 | 78.760 |
| 16 | Mejores directivos, mejores instituciones educativas | Bonum | ARGENTINA | 1 | 140.800 | 140.800 |
| 19 | Neuroeducación para Educadores | Bonum | ARGENTINA | 1 | 94.600 | 94.600 |
| 21 | Qué enseñes no significa qué aprendas | Bonum | ARGENTINA | 1 | 140.800 | 140.800 |
| 73 | Los proyectos interdiciplinarios | Graó | ESPAÑA | 1 | 209.580 | 209.580 |
| 76 | Animarse a la tesis | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 176.000 | 176.000 |
| 81 | Dispositivos y estrategias para el trabajo grupal en el aula | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 140.360 | 140.360 |
| 83 | El pensamiento creador en la enseñanza | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 164.560 | 164.560 |
| 84 | El valor de la Educación. Vivir en primavera | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 163.240 | 163.240 |
| 87 | Escuelas día a día. Agenda de lectura y escritura en el aula. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 154.440 | 154.440 |
| 88 | Espacio habitado. En la vida cotidiana y la práctica profesional. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 138.600 | 138.600 |
| 89 | Estigmatización, racismo y violencia en el territorio escolar. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 155.760 | 155.760 |
| 92 | Gestión escolar del maltrato y el abuso infantil | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 155.760 | 155.760 |
| 96 | La inclusión educativa, como construcción. Puentes y caminos para pensar y recorrer. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 166.760 | 166.760 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 97 | Las Ciencias sociales a debate, epistemología crítica y sociedad | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 190.520 | 190.520 |
| 99 | Lectura, escritura y formación docente | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 138.160 | 138.160 |
| 101 | Neurociencias para Educadores, mucho más que cerebros ¡ personas! | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 198.440 | 198.440 |
| 102 | Nuevos desafíos en investigación. Teorías, métodos, técnicas e instrumentos. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 191.840 | 191.840 |
| 103 | Pedagogía de la Intencionalidad . Educando para una conciencia activa. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 157.960 | 157.960 |
| 105 | Pensar una escuela accesible para todos. Propuestas alternativas desde la complejidad y la accesibilidad universal. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 140.360 | 140.360 |
| 107 | Prácticas preprofesionales universitarias. Punto de articulación con el mundo laboral | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 148.720 | 148.720 |
| 110 | Un ramo de flores, para los docentes del mundo. | HomoSpaiens | ARGENTINA | 1 | 182.600 | 182.600 |
| 115 | Guía de Inteligencia Emocional | Libsa | ESPAÑA | 1 | 88.000 | 88.000 |
| 127 | ¿Cómo disfrutar de mis clases? | Morata | ESPAÑA | 1 | 165.880 | 165.880 |
| 128 | Diseño Universal para el aprendizaje<br>Educación para tods y prácticas de enseñanza inclusivas | Morata | ESPAÑA | 1 | 211.200 | 211.200 |
| 130 | Aprender seguros. Principios y estrategias para construir escuelas que cuidan | Narcea | ESPAÑA | 1 | 219.340 | 219.340 |
| 135 | Cómo implicar a los estudiantes en el aprendizaje | Narcea | ESPAÑA | 1 | 167.200 | 167.200 |
| 136 | Convivencia, ética y educación<br>Audacia y esperanza | Narcea | ESPAÑA | 1 | 191.180 | 191.180 |
| 144 | El cerebro adolescente | Narcea | ESPAÑA | 1 | 199.804 | 199.804 |
| 151 | Equipos docentes innovadores<br>Formar y formarse colaborativamente | Narcea | ESPAÑA | 1 | 207.680 | 207.680 |
| 152 | Familia: Urgencias y turbulencias | Narcea | ESPAÑA | 1 | 190.520 | 190.520 |
| 154 | Generación Z. La Generación con derechos<br>Cómo educar para llegar a sus mentes y a sus corazones | Narcea | ESPAÑA | 1 | 163.548 | 163.548 |
| 156 | Hacia una formación disruptiva de docentes<br>10 claves para el cambio | Narcea | ESPAÑA | 1 | 209.704 | 209.704 |
| 163 | La Fotografía en la formación del profesorado | Narcea | ESPAÑA | 1 | 207.680 | 207.680 |
| 164 | La gestión del aula. Todo lo que me hubiera gustado saber cuando empecé a dar clase | Narcea | ESPAÑA | 1 | 206.800 | 206.800 |
| 167 | La metodología del Aprendizaje-Servicio<br>Aprender mejorando el mundo | Narcea | ESPAÑA | 1 | 157.432 | 157.432 |
| 170 | Lenguas Extranjeras<br>Recursos prácticos y creativos para enseñar idiomas | Narcea | ESPAÑA | 1 | 191.312 | 191.312 |
| 172 | Mi primer año como docente<br>Gestionarlo y vivirlo | Narcea | ESPAÑA | 1 | 207.240 | 207.240 |
| 204 | Acoso escolar:<br>Definición, características, causas-consecuencias, familia como agente clave y prevención-intervención ecológica | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 204.160 | 204.160 |
| 205 | Aprendizaje cooperativo crítico:<br>Mucho más que una eficaz técnica pedagógica | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 204.160 | 204.160 |
| 206 | Aprendizaje cooperativo<br>Teoría y práctica en las diferentes áreas y materias del curriculum | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 305.360 | 305.360 |
| 207 | Aprendizaje escolar desde la psicología | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 300.080 | 300.080 |
| 208 | Capacidades diversas y educación social | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 136.400 | 136.400 |
| 211 | Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 285.120 | 285.120 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 212 | El síndrome de burnout en los docentes | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 153.560 | 153.560 |
| 214 | Estrategias transformadoras para la educación<br>Una visión para el siglo XXI | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 284.680 | 284.680 |
| 216 | La persona en el centro del desarrollo organizacional<br>DCM®: un nuevo enfoque de la gestión del desempeño por competencias | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 140.800 | 140.800 |
| 217 | Leer para aprender:<br>Lectura y escritura en las áreas del currículo | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 302.280 | 302.280 |
| 221 | Vivir la escuela como un proyecto colectivo:<br>Manual de organización de centros educativos | Pirámide | ESPAÑA | 1 | 165.440 | 165.440 |
| 227 | El Maestro sin recetas. El desafío de enseñar en un mundo cambiante | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 131.120 | 131.120 |
| 229 | La reproducción - elemento para una teoría del sistema educativo | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 119.680 | 119.680 |
| 232 | Neurociencias para presidentes.todo lo que debe saber un líder sobre cómo funciona el cerebro y así manejar un país, un club, una empresa, un centro de estudiantes o su propia vida | Siglo XXI | ARGENTINA | 1 | 93.720 | 93.720 |
| 242 | La filosofía contemporánea<br>Una nueva historia de la filosofía occidental<br>Volumen 4 | Tecnos | ESPAÑA | 1 | 218.196 | 218.196 |
| 243 | Obras completas | Tecnos | ESPAÑA | 1 | 366.520 | 366.520 |

De conformidad a las conclusiones formuladas y las decisiones adoptadas en cuanto a la recomendación de adjudicación, firman el presente Informe en fecha 17 de noviembre de 2022.

Lic. Cristina Centurión
Directora de la Dir. de Administración y Finanzas

Mg. Derlis Martínez
Director de Recursos Humanos

C.P. Fernando Catillo
Jefe Dpto. Administrativo

Abg. Reinerio Ferreira
Asesor Jurídico