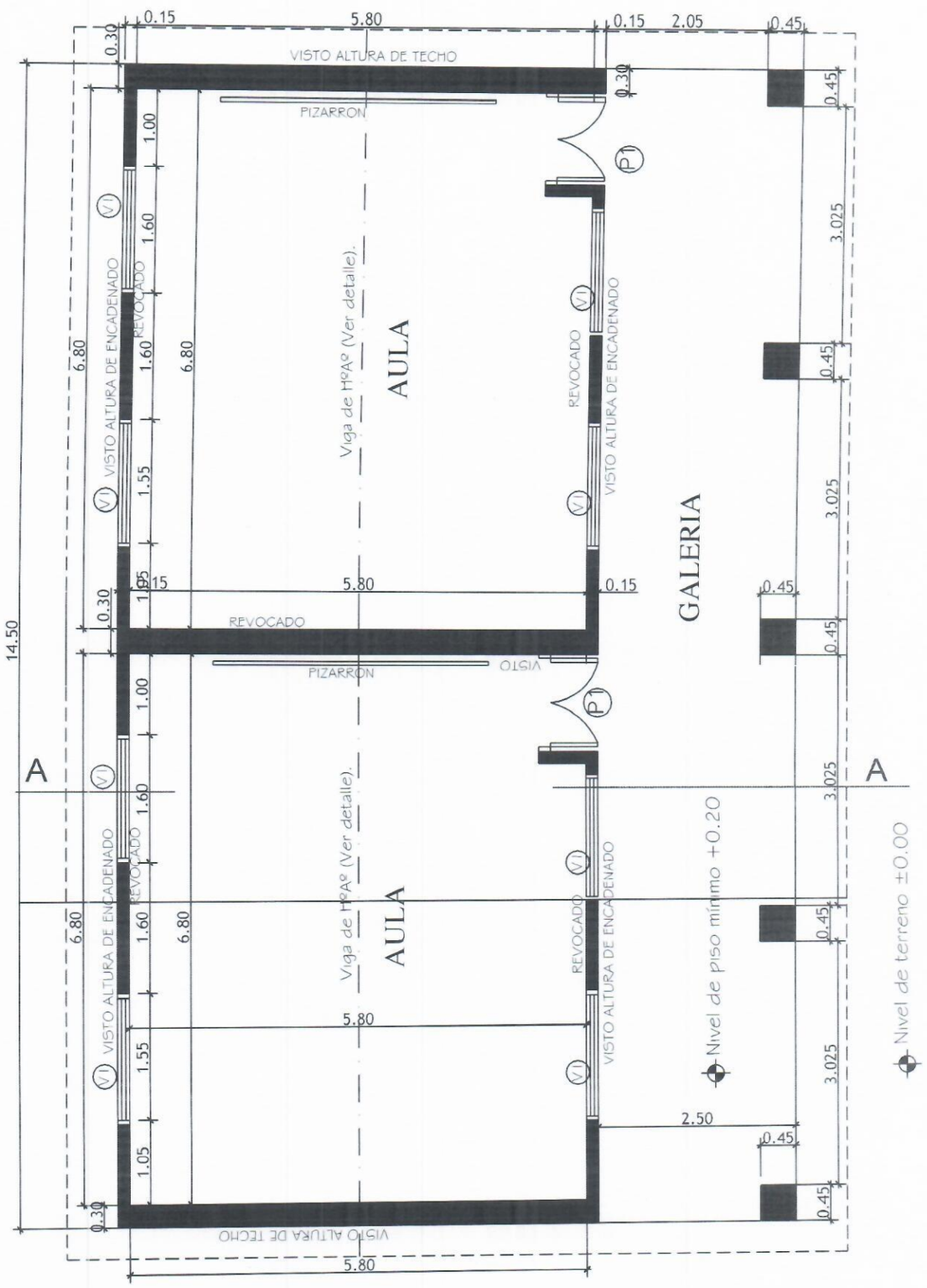
2 AULAS TIPO 5.80 x 6.80
CON TECHO DE TEJAS

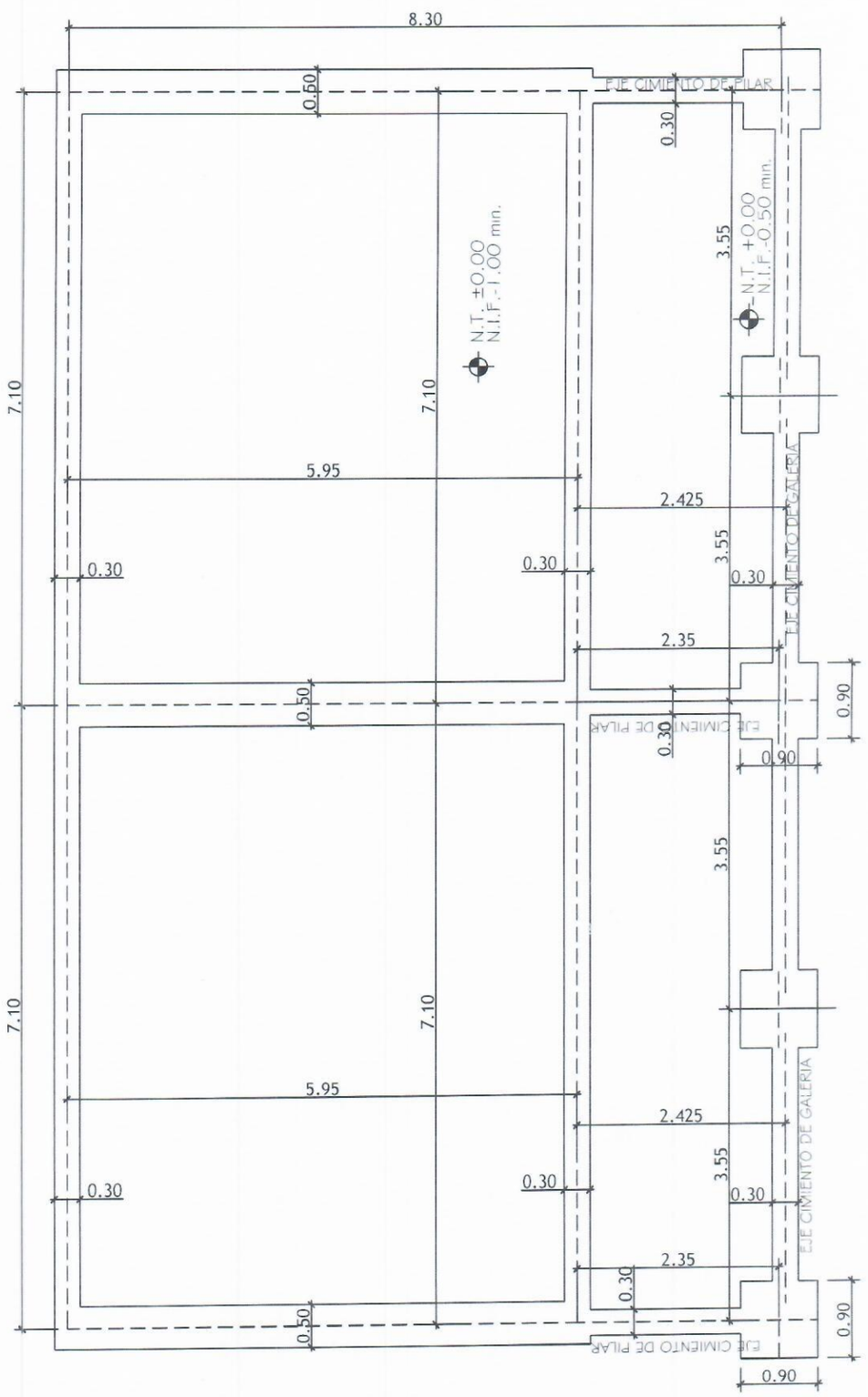


MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

01

2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	PLANTA ARQUITECTONICA	Esc.: 1/75



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

02

2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	PLANTA FUNDACION	Esc.: 1/75

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

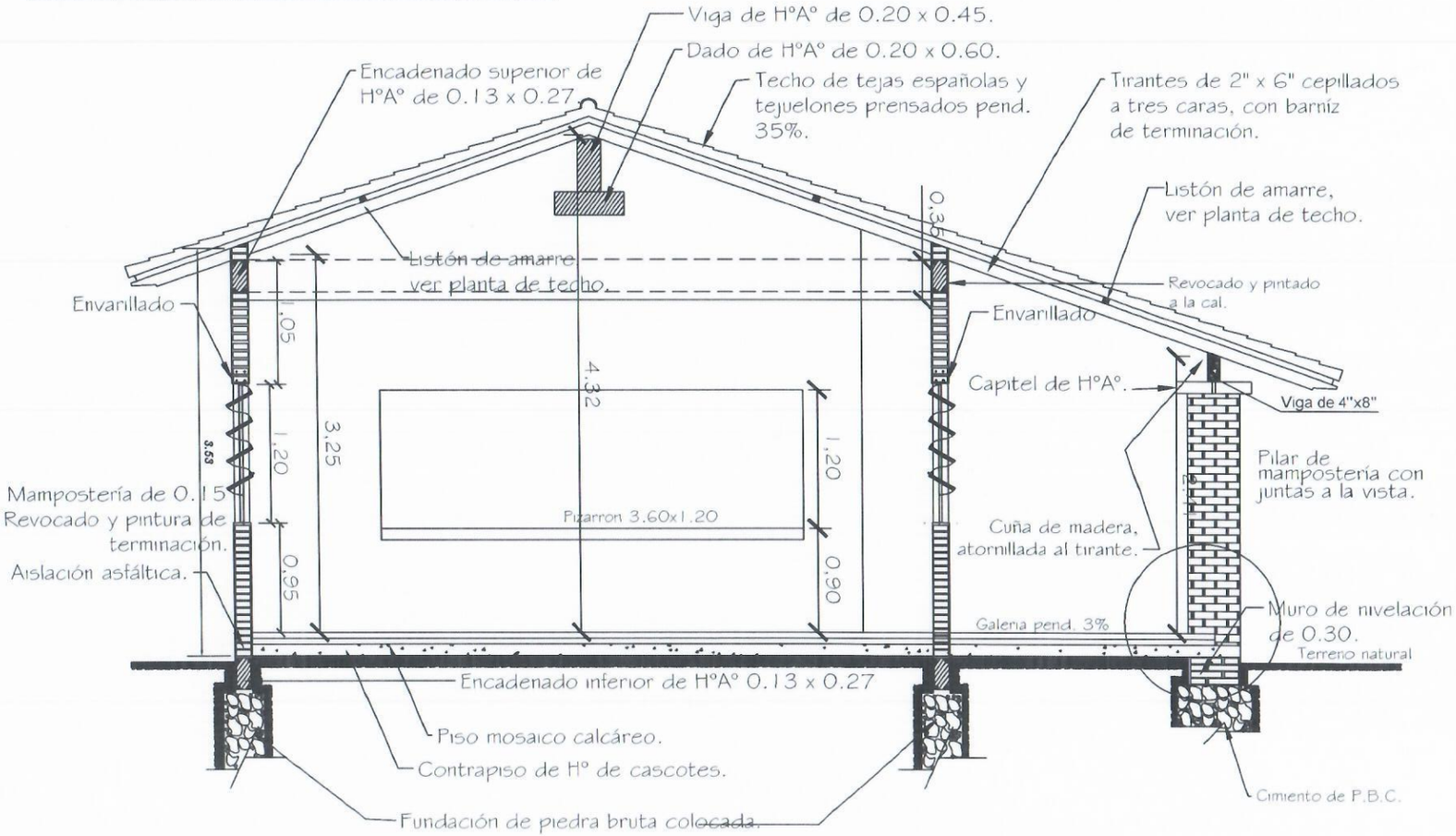
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas

CORTE TRANSVERSAL

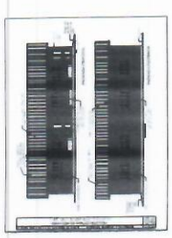
03

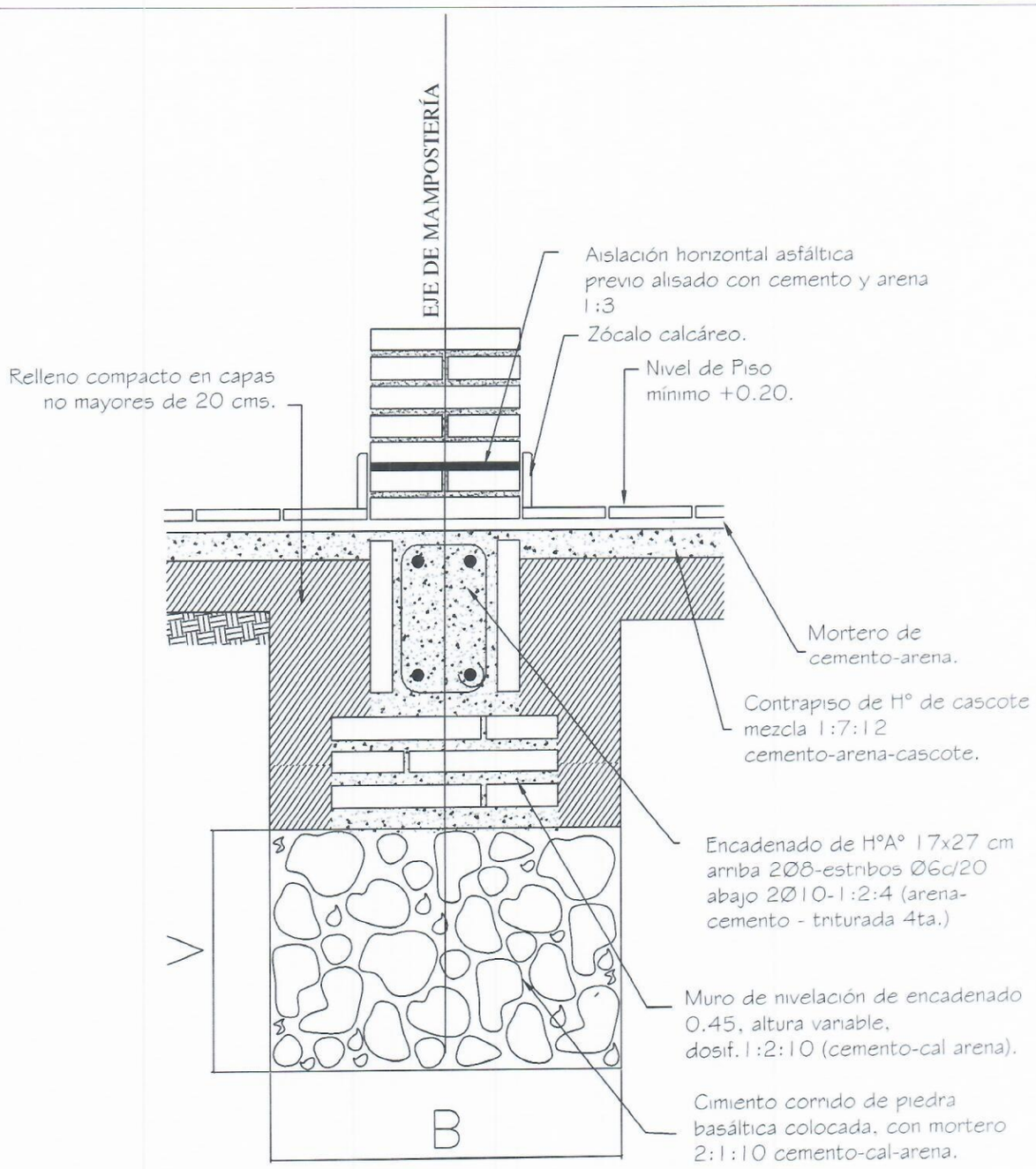
Esc.: 1/100

Obs. Los balacines deberán ser colocados en el proceso de construcción de los muros de elevación y pilares, a eje de la viga de encadenado superior.



CORTE A-A





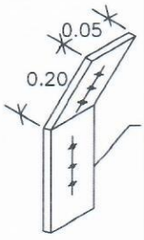
Obs.:

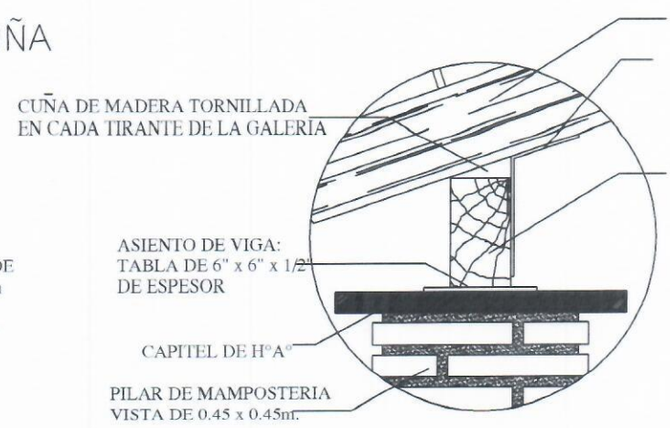
V = variable

B = ancho de cimentación

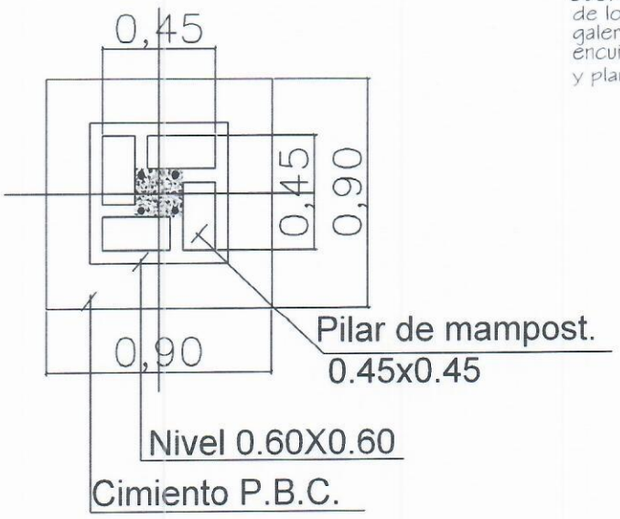
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		05
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLE FUNDACION	Sin Escala

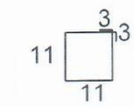
DETALLE DE CUÑA





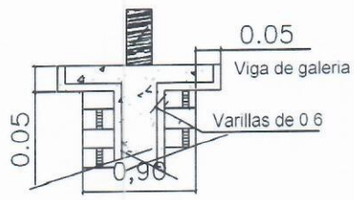
Obs.: Para todas las aulas en los apoyos de los tirantes sobre las vigas de galerias, dichos tirantes deberán encuñarse, con cuñas de madera tornilladas y planchuela según detalle, cada tirante intermedio



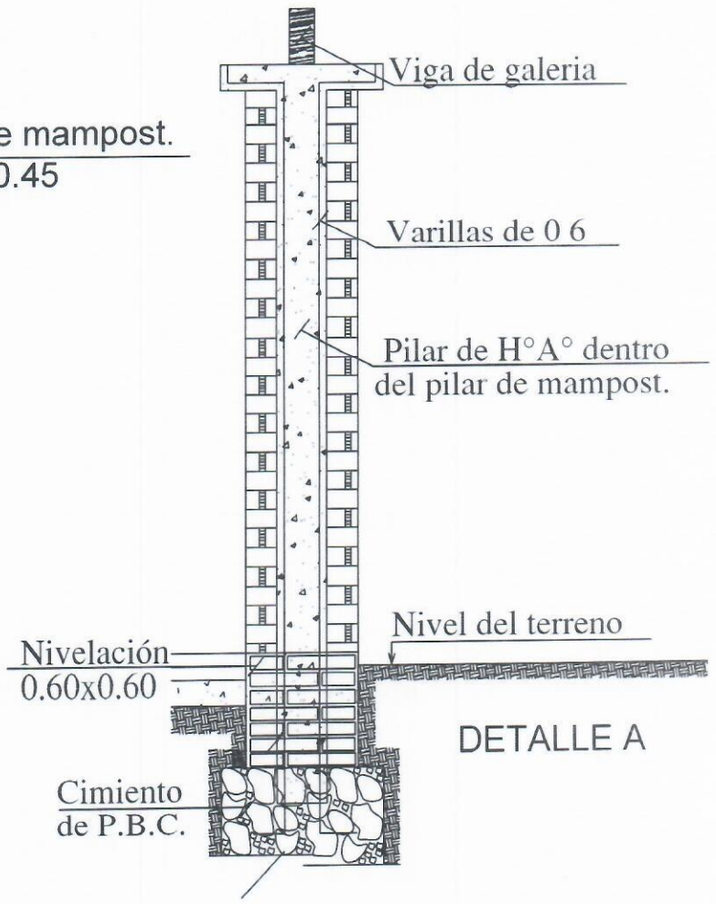


Est. 10Ø-c/40cm. - 50cm.

Total 8



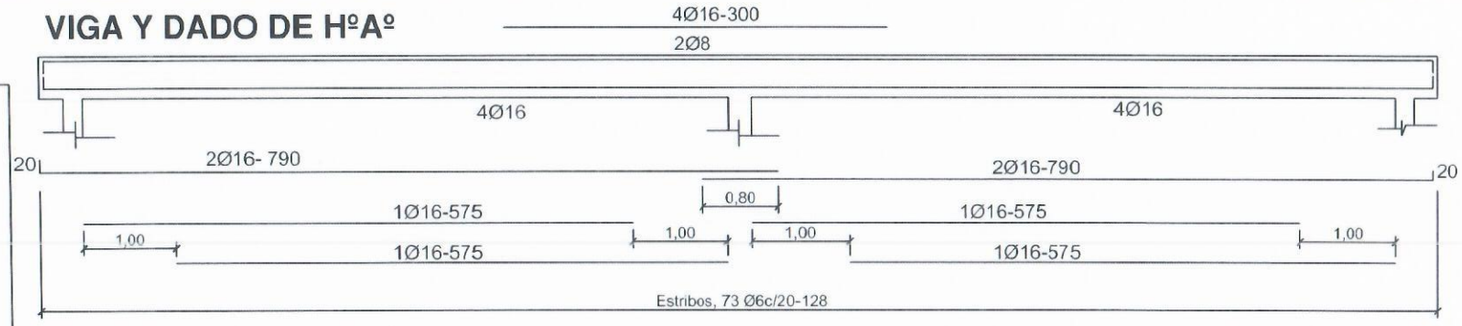
DETALLE CAPITEL



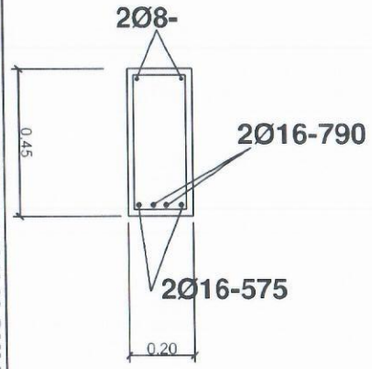
DETALLE A

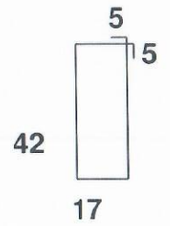
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		06
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLES VARIOS	Sin Escala

VIGA Y DADO DE HºAº

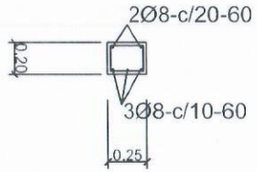


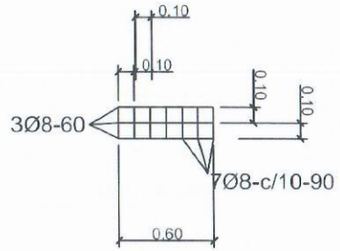
Viga H°A° 0.20x0.45

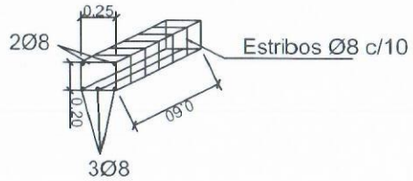




DADO DE Hº Aº DE 0.20 X 0.25 X 0.60

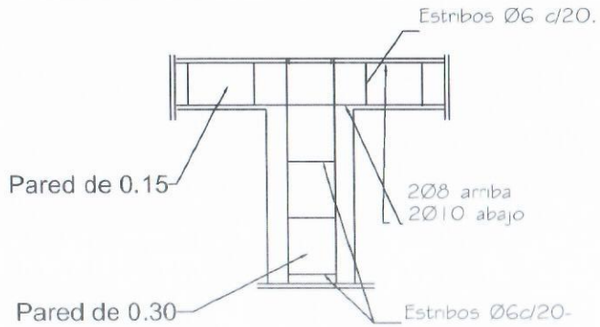


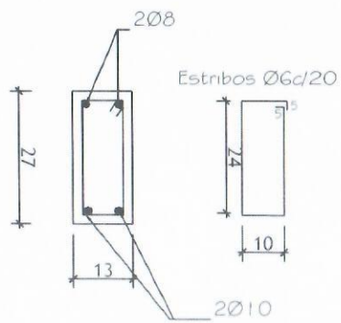




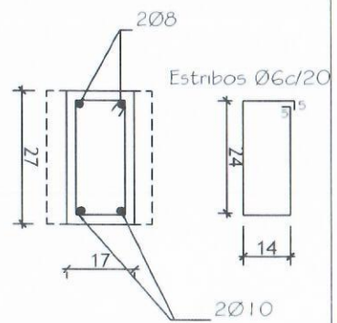
ENCADENADO SUPERIOR E INFERIOR

PAREDES DE 0.15 Y DE 0.30





PARED DE 0.15



PARED DE 0.30

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

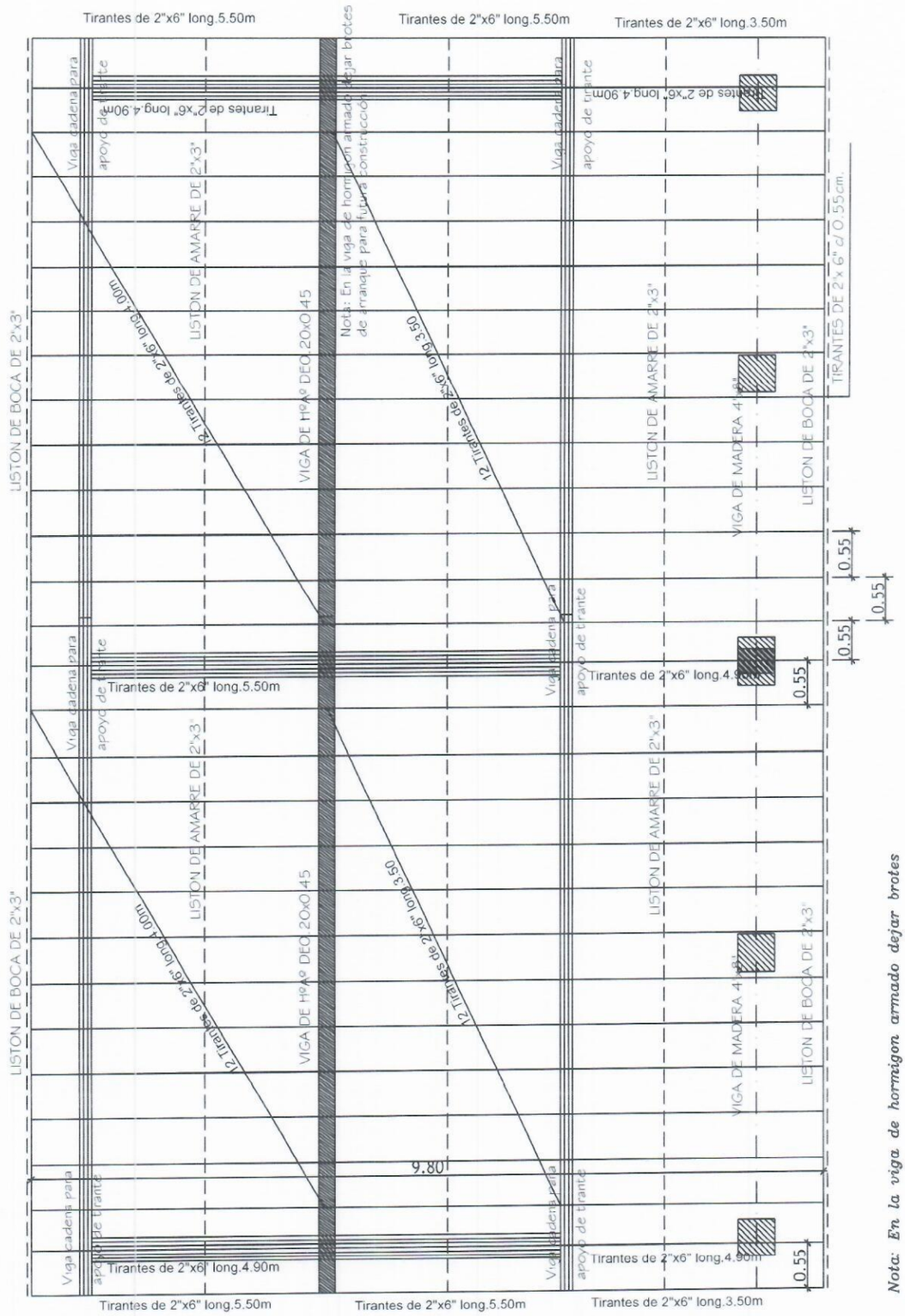
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA

2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas

DETALLES ESTRUCTURAS DE H°A°

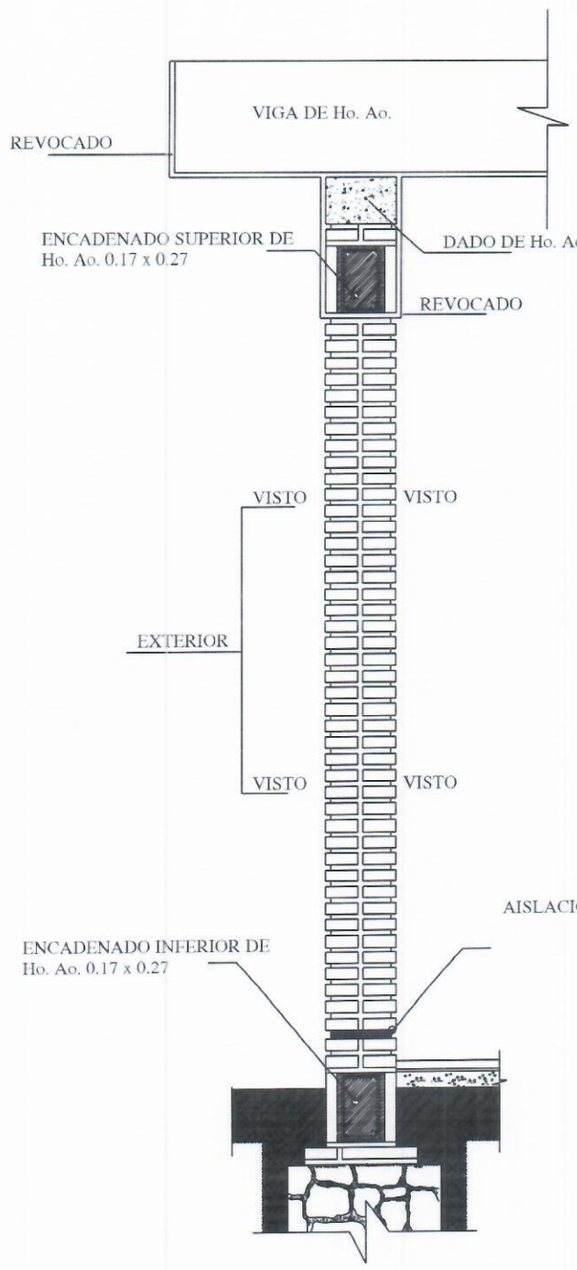
Sin Escala

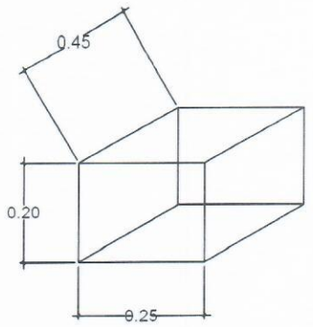
07

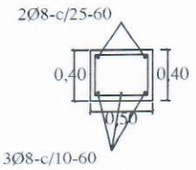


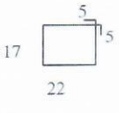
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		08
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	PLANTA ESTRUCTURA DE TECHO	Esc.: 1/75

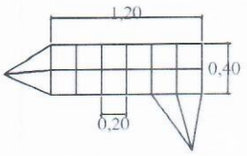
DETALLE DADO DE Ho. Ao







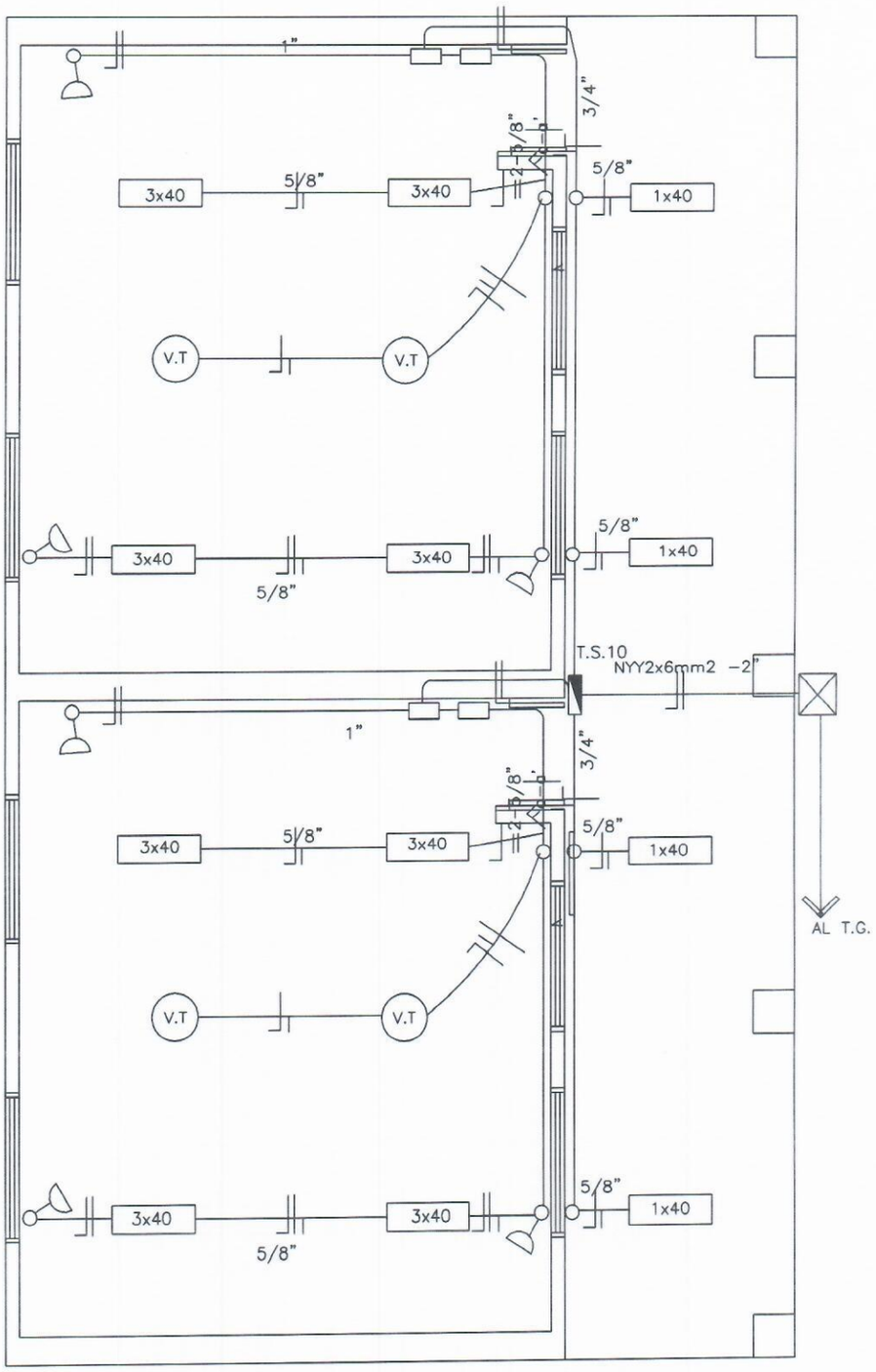




OBS.:

EN LOS CASOS DE QUE EL AULA SEA
CONSTRUIDA COMO ULTIMA DEL BLOQUE
LA PARED EXTERIOR LLEVARA LOS LADRILLOS
CON JUNTAS A LA VISTA HASTA
LA ALTURA DE TECHO, LA VIGA Y EL DADO
DE Ho. Ao. SERAN REVOCADOS.
SI EL AULA A CONSTRUIR ES ANEXA LA
PARED TRANSVERSAL SERA CON JUNTAS
A LA VISTA A AMBOS LADOS HASTA EL
ENCADENADO SUPERIOR Y REVOCADO
HASTA EL TECHO, TAMBIEN LA VIGA Y EL DADO.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		10
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLES VARIOS	Sin Escala

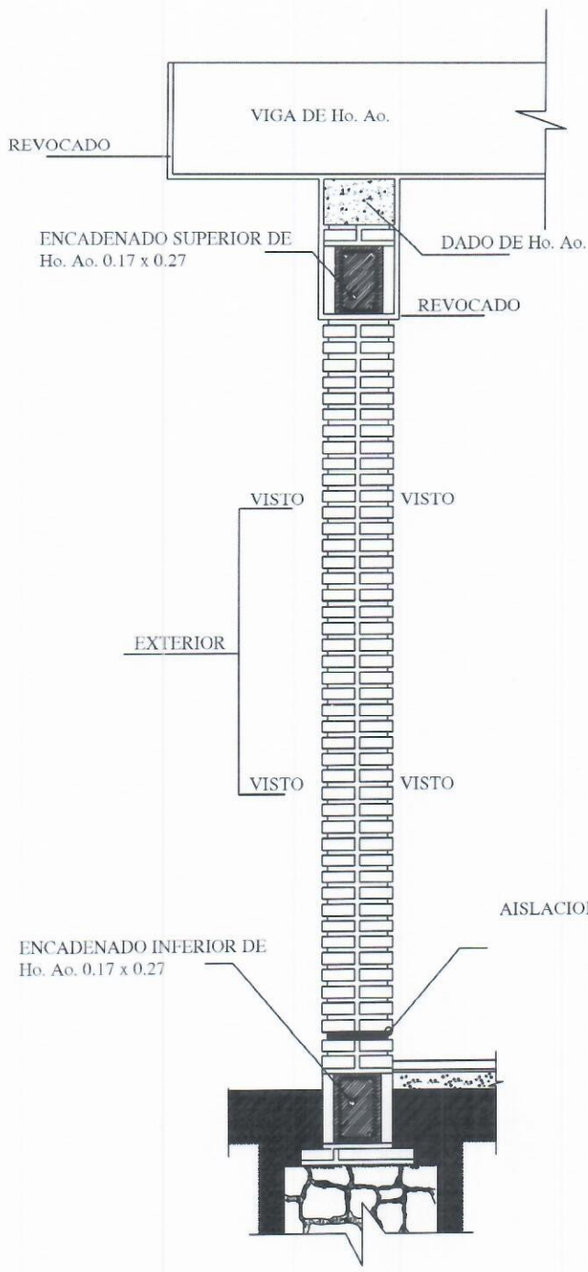


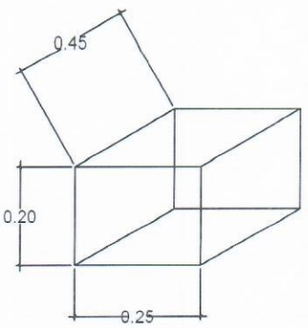
Observaciones:

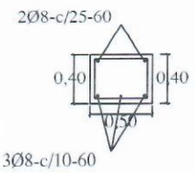
*Los artefactos fluorescente son de 3x40W.
*Los artefactos fluorescentes deben ir colgados.
*Los condutores no acotados son de 2mm2.
*Los fluorescentes deben tener capacitores.
*Los TC son tableros de comando de luces y tomas.
*Los TCV son tableros de comando de ventiladores.

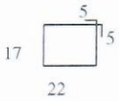
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		09
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	PLANTA INSTALACION ELECTRICA	Esc.: 1/75

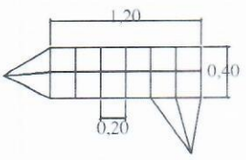
DETALLE DADO DE Ho. Ao









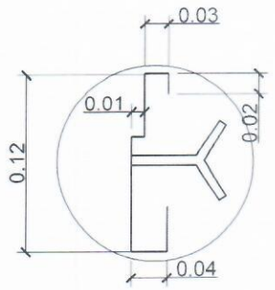


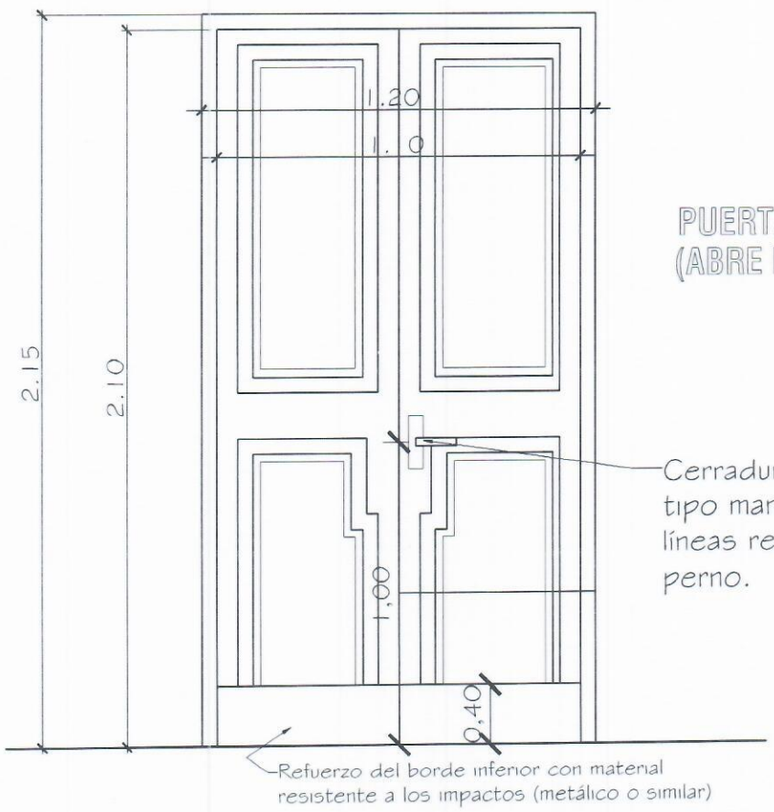
OBS.:

EN LOS CASOS DE QUE EL AULA SEA
CONSTRUIDA COMO ULTIMA DEL BLOQUE
LA PARED EXTERIOR LLEVARA LOS LADRILLOS
CON JUNTAS A LA VISTA HASTA
LA ALTURA DE TECHO, LA VIGA Y EL DADO
DE Ho. Ao. SERAN REVOCADOS.
SI EL AULA A CONSTRUIR ES ANEXA LA
PARED TRANSVERSAL SERA CON JUNTAS
A LA VISTA A AMBOS LADOS HASTA EL
ENCADENADO SUPERIOR Y REVOCADO
HASTA EL TECHO, TAMBIEN LA VIGA Y EL DADO.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		10
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLES VARIOS	Sin Escala

PUERTA DE ACCESO - TABLERO (ABRE HACIA AFUERA)





PUERTA DE ACCESO - TABLERO (ABRE HACIA AFUERA)

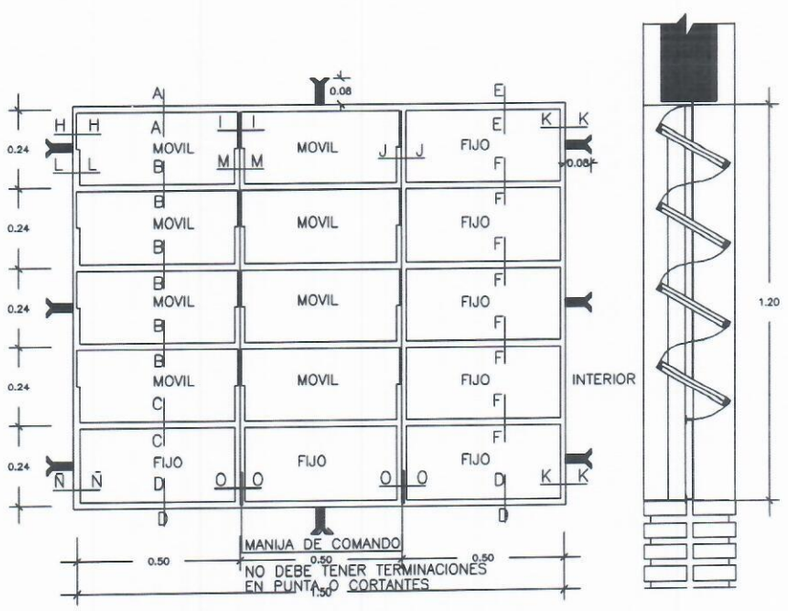
Observaciones:
* El modelo de la puerta tablero puede variar, lo importante es respetar las medidas indicadas.
* Se debe eliminar el uso del sistema tambor circular en las cerraduras.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		11
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLE ABERTURAS	Sin Escala

OBSERVACIONES: * LAS MEDIDAS PRESENTADAS EN ESTE DETALLE DEBEN SER RESPETADAS POR EL HERRERO CONTRATADO.
* COLOCAR LOS BALANCINES EN LA PARTE INTERNA PARA EVITAR QUE LOS COMANDOS TOPEN CON LOS MISMOS.

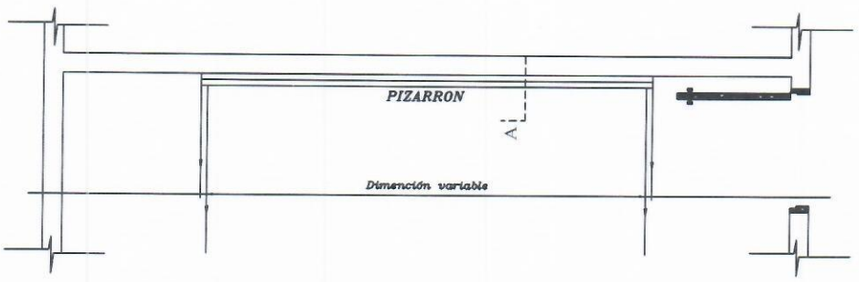
DETALLE DE BALANCINES

M MOVIL
F FIJO

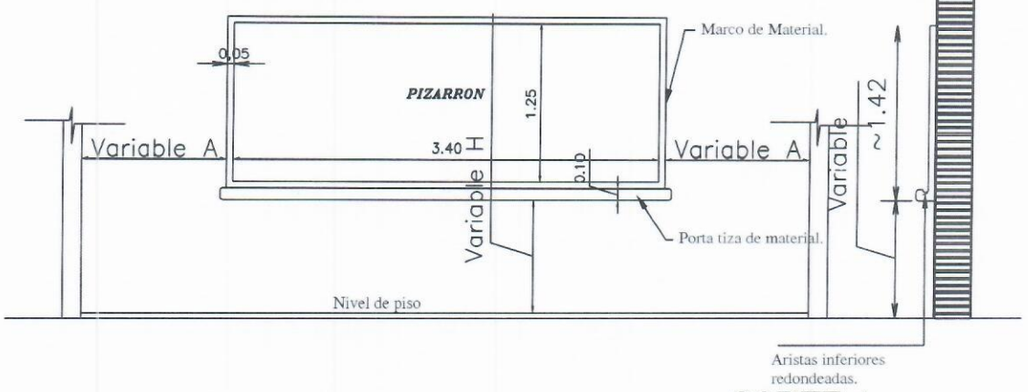


VENTANA BALANCIN TIPO C

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		12
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLE ABERTURAS	Sin Escala



UBICACIÓN DEL PIZARRÓN



ALZADO FRONTAL

CORTE A

CONSTRUCCION DE PIZARRON EMPOTRADO EN MURO

ESPECIFICACIONES TECNICAS

* 1- Sobre el muro de ladrillo marcar las dimenciones recomendadas preparar el marco de material y porta tiza con ladrillos empotrados, revocados posteriormente con mortero, cemento-arena(1:3), dandole una terminación redondeada en las aristas interiores.

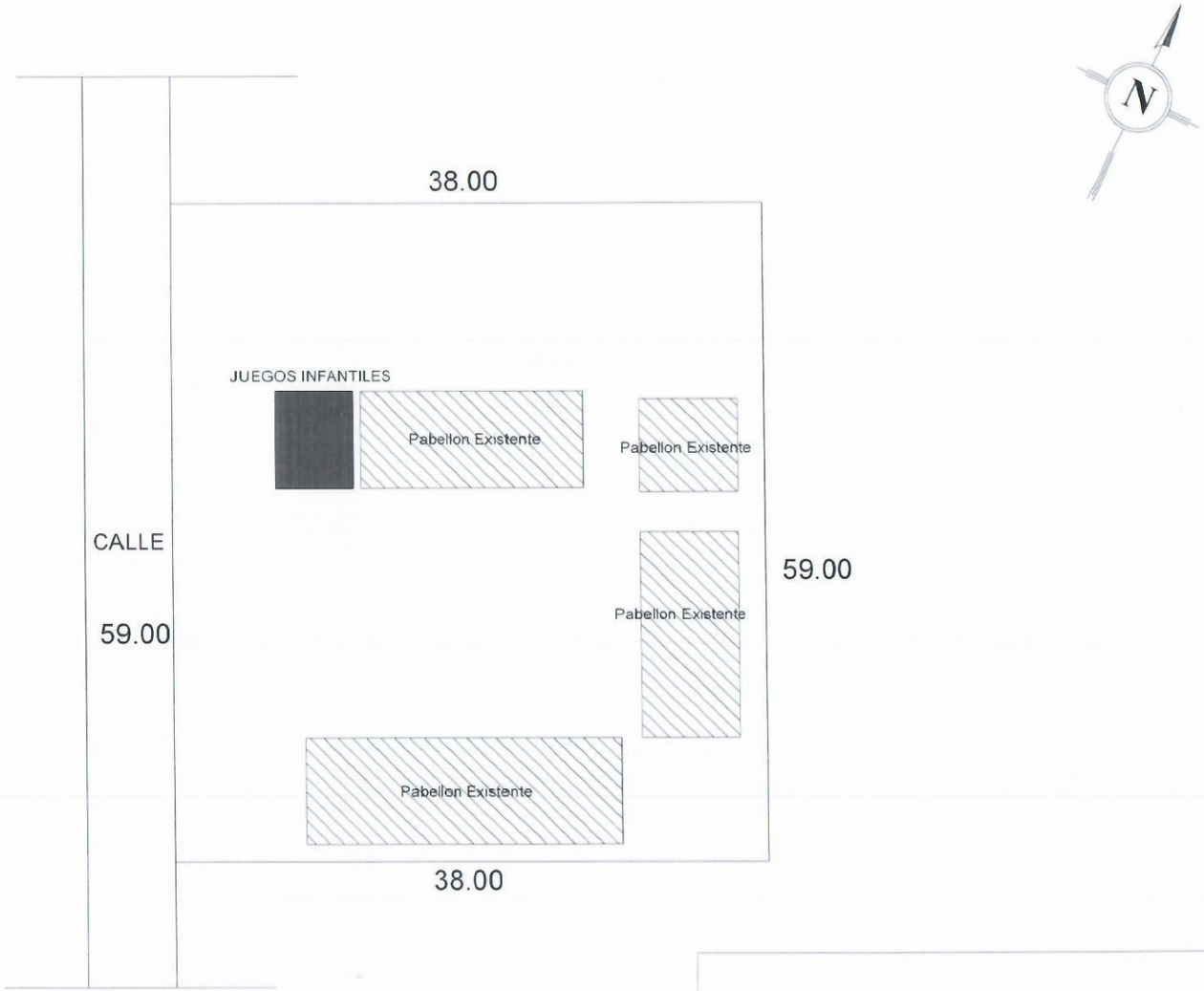
* 2- En la zona de pizarrón propiamente, aplicar una azotada con hidrófugo(ceresita), posteriormente revoque con mortero cemento-arena(1:3), y aplicación de tres manos de enduido plastico, con textura de terminación luego de la cantidad de alizado necesarios.

* 3- Aplicar sellador o fijador plástico, posteriormente aplicar tres manos de pintura sintética para pizarrón color verde pizarra, en el marco y portatiza luego del mismo proseso pintura sitéticas color gris.

OBSERVACION

* 1- PARA ESCUELA	* 2- PARA COLEGIO
(A) 1.15 mts.	(A) 1.70 mts.
(H) 0.70 mts.	(H) 0.80 mts.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA		13
2 Aulas tipo 5.80 x 6.80 con techo de tejas	DETALLE PIZARRON	Sin Escala

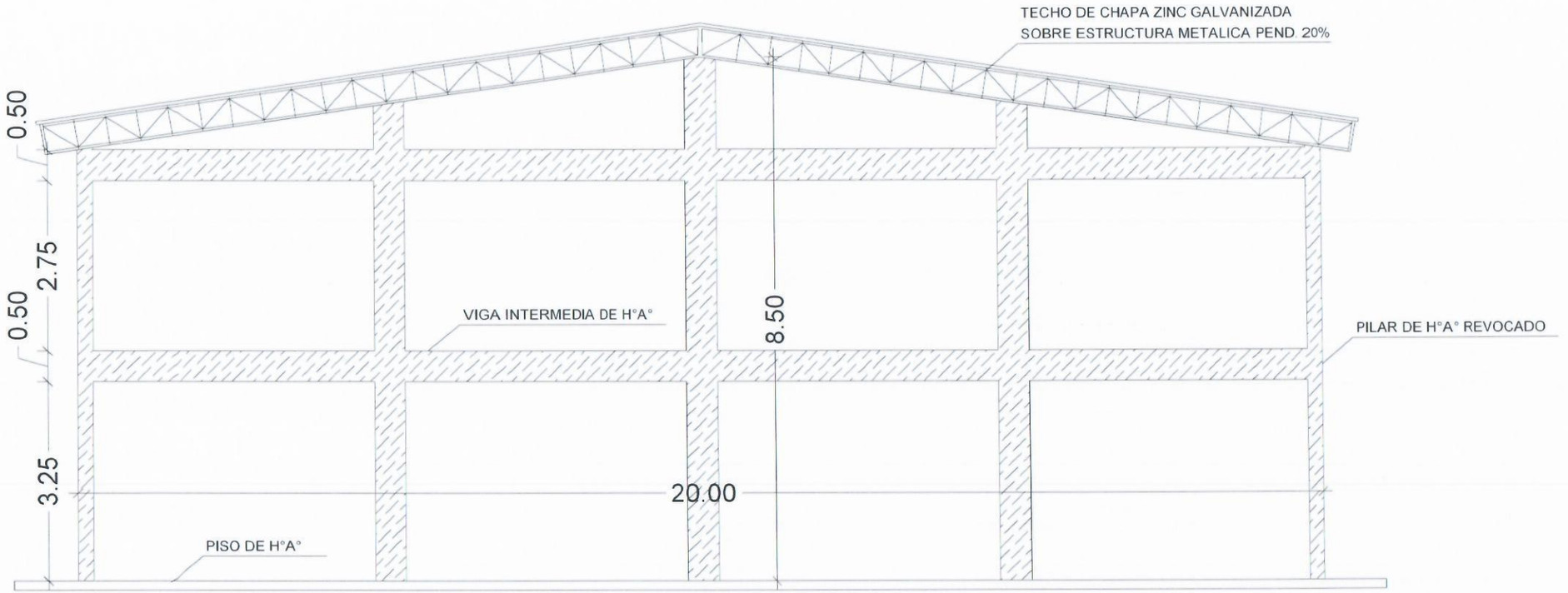


MUNICIPALIDAD DE PRESIDENTE FRANCO

CROQUIS 1	PROYECTO EJECUTIVO

ESC. BAS. 7590 SAN BLAS
CROQUIS DE IMPLANTACIÓN

PROYECTO:	Fecha: 08/2019	Plano N°:
CALCULO:		
DIBUJO:	Escala Original:	
DT/D.P.E.:		



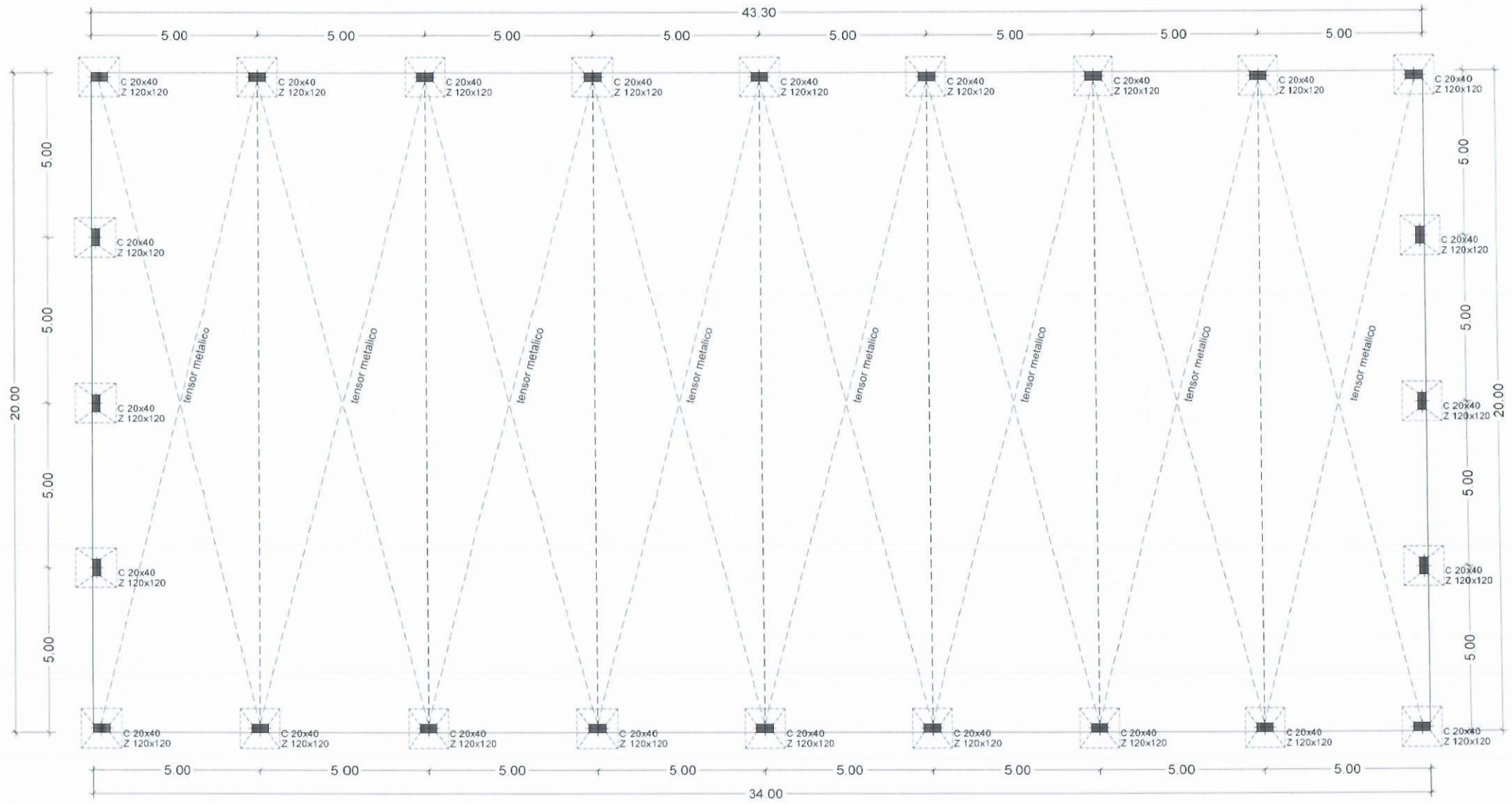
FACHADA PRINCIPAL
ESC. 1---50

MUNICIPALIDAD DE PRESIDENTE FRANCO

CROQUIS 1	PROYECTO EJECUTIVO

SANTO DOMINGO DE GUZMAN
COSNTRUCCION DE POLIDEPORTIVO

PROYECTO:	Fecha: 08/2019	Plano N°:
CALCULO:		
DIBUJO:	Escala Original:	
DT/D.P.E.:		



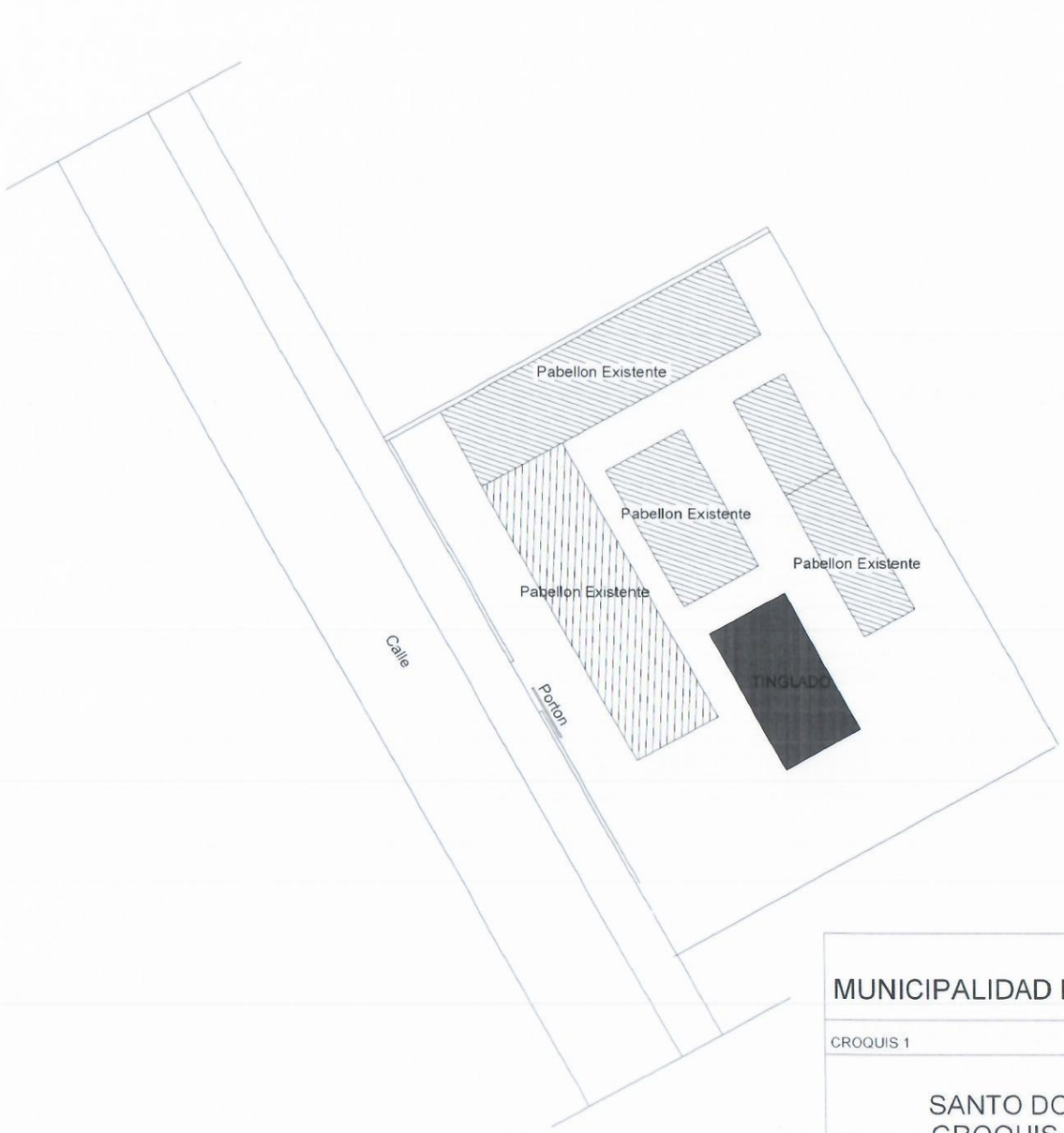
PLANTA ARQUITECTONICA
ESC. 1---50

MUNICIPALIDAD DE PRESIDENTE FRANCO

CROQUIS 1	PROYECTO EJECUTIVO

SANTO DOMINGO DE GUZMAN
COSNTRUCCION DE POLIDEPORTIVO

PROYECTO	Fecha: 08/2019	Plano N°
CALCULO		
DIBUJO	Escala Original	
DT/D.P.E.		



MUNICIPALIDAD DE PRESIDENTE FRANCO

CROQUIS 1	PROYECTO EJECUTIVO

SANTO DOMINGO DE GUZMAN
CROQUIS DE IMPLANTACIÓN

PROYECTO:	Fecha: JULIO 2018	Plano N°:
CALCULO:		
DIBUJO:	Escala Original	
DT/D.P.E:		