Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

PROGRAMA DE TRANSFERENCIA Y DOTACIÓN DE TEXTOS A ESTUDIANTES Y DE GUIAS DIDACTICAS A DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA DE INSTITUCIONES DE GESTION OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA DEL PARAGUAY

LICITACIÓN PUBLICA NACIONAL N° 04/2018
"DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS INSTITUCIONALES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA" – AD REFERENDUM – ID N° 349.391.

ADENDA N° 1

SECCIÓN II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE CALIFICACIÓN

2. Requisitos para Calificación Posterior (IAO 37)

(A) Capacidad financiera:

Con el objetivo de calificar la situación financiera actual del oferente, se considerarán los siguientes:

a. *Ratio de Liquidez: activo corriente / pasivo corriente.-*

Deberá ser igual o mayor que 1, en promedio, en los 3 últimos años 2015, 2016 y 2017.-

b. *Endeudamiento: pasivo total / activo total.-*

No deberá ser mayor a 0,80 en promedio, en los 3 últimos años 2015, 2016 y 2017.-

c. *Rentabilidad: Porcentaje de utilidad después de impuestos o pérdida con respecto al Capital.-*

El promedio en los últimos 3 años, no deberá ser negativo 2015, 2016 y 2017.-

Observación: para hallar el promedio de los 3 años se calculará el índice de cada año y luego se sumarán estos índices y se dividirán entre la cantidad de años. En caso de empresas que tengan menos años de antigüedad, el promedio se realizará teniendo en cuenta la cantidad de años de existencia *En todos los casos se utilizarán dos decimales.*

Para consorcios: *todos los integrantes deberán cumplir los índices financieros solicitados.*

(B) Experiencia y Capacidad Técnica

1. Experiencia:

Para determinar la experiencia del Oferente, deberá demostrar la capacidad de haber suministrado en concepto de Libros terminados en general, en los tres últimos años (2015, 2016 y 2017).

Contratos y/o facturaciones anteriores con instituciones públicas y/o privadas con sus respectivas recepciones finales o constancias satisfactorias para los Lotes N° 1, 2, 3 y 4 de provisión de libros terminados en general y para los Lote N° 5, 6, 7 y 8 de provisión de materiales didácticos de apoyo institucional como mapas, globo terráqueo y/o útiles escolares o de oficina, la cual como sumatoria total dentro de como mínimo de los últimos tres (3) años (2015, 2016 y 2017) equivalentes al 30% de su oferta. Podrán presentarse la cantidad de

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Ministerio de Educación y Ciencias – Coordinación de Contrataciones – UCP - MEC - BID – Asunción - Paraguay

Carolina Gamarra Valenzuela
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UOC/MEC

contratos y recepciones finales que fueren necesarios para acreditar el volumen o monto solicitado. (Se aclara que los contratos no deben ser necesariamente de los 3 años, pudiendo inclusive presentar 3 contratos de un solo año, siempre que este corresponda a uno de los siguientes años 2015, 2016, 2017).

SECCIÓN III. SUMINISTROS REQUERIDOS

1. **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**
   DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS INSTITUCIONALES

4. Especificaciones técnico-pedagógicas de los materiales educativos

4.1. Biblioteca para el docente

4.1.2. Materiales de apoyo didáctico para la formación general del docente

a) Psicología infanto juvenil:

- Refieren al estudio del comportamiento del niño, desde su nacimiento hasta su adolescencia.
- Sus contenidos se centran en el desarrollo físico, motor, cognitivo, perceptivo, afectivo y social de los niños hasta la adolescencia.
- Refiere a la sicología y características sicoevolutivas de los jóvenes; con miras a que los educadores tengan a mano elementos para interpretar las reacciones, el lenguaje y las necesidades de los estudiantes de esta franja etaria.

b) La inclusión:

- Plantean acciones generales y concretas acerca de la presencia en las aulas de estudiantes con discapacidad intelectual y del desarrollo, así como de los que sufren de limitaciones físicas.
- Contienen orientaciones prácticas que encaminan hacia la inclusión, desde el enfoque de los derechos que plantea, además, que la inclusión puede resultar beneficioso y enriquecedor para el conjunto del alumnado.
- Presentan iniciativas para que las instituciones educativas desarrollen no solo aspectos académicos, sino una cultura basada en el fomento de actitudes y valores basados en la solidaridad, tolerancia, empatía y respeto a las diferencias a fin de convertirse en una institución humana, sensible y enseñe a mirar de una nueva forma a las personas con discapacidad.

c) Técnicas del trabajo intelectual:

- Plantean técnicas de estudio o técnicas del trabajo intelectual a fin de que los educadores cuenten con estrategias para que los estudiantes construyan su propio aprendizaje y puedan seguir aprendiendo por sí mismos.

Carolina Quiñonez Ibarrola
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UCP/MEC

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Plantean la forma en que los estudiantes puedan adquirir técnicas apropiadas para el desarrollo de buenos hábitos de trabajo intelectual y presentan paso a paso las técnicas con recomendaciones de su conveniencia para tal o cual área académica.

d) El trabajo de aula basado en proyectos:

- Plantean la metodología de adquisición de conocimiento y competencias mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a los problemas y / o retos de la vida real.
- Presentan estrategias y herramientas para resolver problemas que sitúan a los estudiantes en el centro del aprendizaje, entregándoles el control sobre qué conocimientos y competencias van a adquirir al tiempo que dan solución a problemas reales.
- Evidencian con claridad el objetivo triple de esta metodología: construcción de su conocimiento por parte de los estudiantes; desarrollo de competencias para la vida y trabajo colaborativo.

e) Cómo fomentar lectores y escritores en el aula:

- Presentan modos de dinamizar los procesos de lectura y escritura de los estudiantes, planteando también el uso de recursos tecnológicos dentro del aula (blogs, internet, páginas web, ebook, etc.).
- Plantean la utilización de la biblioteca escolar como un lugar privilegiado para la lectura.
- Presentan interesantes diseños de actividades para fomentar la lectura y la producción escrita en adolescentes y jóvenes.

f) Diccionarios enciclopédicos:

- Recogen, además del léxico de una lengua, información sobre personajes, lugares, hechos históricos, etc. a nivel mundial.
- Ofrecen, además de las definiciones de los términos de una lengua, información sobre distintas materias, personajes y lugares.
- Contienen información específica, detallada y abarca temas amplios como, por ejemplo, acerca de países, continentes, océanos, personas famosas; también puede mencionar cómo se escribe cierta palabra en otros idiomas.

g) Autoestima:

- Desarrollan contenidos sobre las claves para mejorar la autoestima, el autodescubrimiento, superación y valoración personal.
- Presentan el abordaje metodológico de conceptos y procedimientos de autoconocimiento y autoestima para el crecimiento personal y moral.
- Presentan estrategias de autoaceptación, aceptación a los demás y los orientados a elevar la autoestima.

Carolina Zamarra Ibarra
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UOC/MEC

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Coordinación de Contrataciones
UCP - MEC - BID
Asunción - Paraguay

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

---

h) Desarrollo personal:

- Contienen temas sobre el desarrollo personal, conocida también como crecimiento personal, superación personal, cambio personal, desarrollo humano y otras expresiones similares (autoayuda, desde el contexto editorial).
- Plantean un conjunto de técnicas que pretenden, a través de un proceso de transformación, que la persona adopte nuevas ideas o formas de pensamiento que le permitan generar nuevos comportamientos y actitudes, que den como resultado una mejora de su calidad de vida y del logro de sus objetivos o metas.
- Plantean estrategias para la determinación de "querer hacer algo distinto" con nuestra vida y estar dispuesto a salir de nuestra "zona de confort".
- Plantean actividades que mejoran la conciencia y la identidad, impulsan el desarrollo de las habilidades personales y de los propios potenciales, contribuyen a construir capital humano y facilitan la empleabilidad, mejoran la calidad de vida, y contribuyen a la realización de sueños y aspiraciones.
- Plantean estrategias para cambiar tu forma de ver el mundo y tus pensamientos para mejorar tu calidad de vida.

i) Neurolingüística:

- Presentan los mecanismos del cerebro humano que facilitan el conocimiento, la comprensión y la adquisición del lenguaje, ya sea hablado, escrito o con signos establecido a partir de su experiencia o de su propia programación.
- Plantean la metodología y teoría de la neurolingüística a partir de campos como la neurociencia, la lingüística, las ciencias cognitivas, la neurobiología, la neuropsicología y la ciencia computacional.

j) Mediación:

- Plantean métodos de resolver conflictos, cómo arribar a la solución integral de un conflicto entre partes (pueden ser dos o más personas), evitando de este modo, agudizar los problemas.
- Plantean con claridad los principios rectores que guían e instrumentan la mediación (la confidencialidad, la voluntariedad, la oralidad entre las partes y la plena comunicación entre las mismas, la imparcialidad del mediador interviniente y la neutralidad del mismo frente a la materia traída a cuestión).
- Plantean la importancia de la mediación frente a otros sistemas alternativos de resolución de conflictos como la conciliación y el arbitraje.

k) Neurociencias:

- Plantean el estudio el sistema nervioso y todos sus aspectos (estructura, función, desarrollo ontogenético y filogenético, bioquímica, farmacología y patología).

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UCC/MEC

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Explican cómo sus diferentes elementos interactúan, dando lugar a las bases biológicas de la cognición y la conducta.

l) Arte:

- Plantean en general técnicas y situaciones prácticas para la interpretación y el conocimiento de la naturaleza y la historia (evolución) de diversos lenguajes artísticos.
- Incluyen temas de: arte Popular, cine, música, teatro, danza.
- Los libros pueden estar referidos, entre otros temas a: músicas y músicos del mundo y del Paraguay, historia del arte, arte indígena, plástica universal y paraguaya, danzas nacionales e Internacionales.

m) Cultura:

- Libros que refieran a: (a) antropología, (b) sociología, (c) fauna, (d) flora, (e) fiestas populares, (f) toponimia, (g) gastronomía paraguaya.

n) Filosofía:

- Plantean el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

ñ) Interculturalidad:

- Plantean no solo cuestiones teóricas, sino situaciones reales de manifestaciones de interculturalidad, no relacionados exclusivamente con el universo y la cosmovisión indígena.
- Plantean la temática en el marco del proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos con identidades culturales específicas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y, con ello, la integración y convivencia enriquecida entre culturas.

o) Literatura indígena:

- Refieren a textos literarios en diferentes lenguas indígenas (de los pueblos originarios indígenas, no traducciones).
- Relatos orales, rituales, canciones, creencias y otras manifestaciones artísticas, plasmados de manera escrita y que refieran a la cultura de los pueblos originarios del Paraguay.

p) Diccionario bilingüe guaraní-castellano/castellano-guaraní:

- Contiene una cantidad de palabras mayor a 2000 (dos mil) y ordenadas alfabéticamente.
- Contiene un glosario de términos lingüísticos con definiciones sencillas.
- Contiene signos y abreviaturas.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Coordinadora

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Contiene términos resaltados en negrita, no así sus significados.
- Contiene un apartado que exprese las características generales del diccionario.
- Contiene signos y abreviaturas.
- Contiene comentarios y citas que facilitan la elección de la palabra más adecuada a cada contexto.
- Contiene la especificación de la nómina de fuentes citadas.
- Se encuentra en coherencia a la norma ortográfica de la RAE.

q) Diccionario de sinónimos y antónimos en lengua guaraní

- Contiene una cantidad de palabras mayor a 2000 (dos mil) y ordenadas alfabéticamente.
- Contiene un diseño que facilita la localización de la información.
- Contiene un glosario de términos lingüísticos con sinónimos y antónimos sencillos.
- Contiene términos resaltados en negrita, no así sus sinónimos y antónimos.
- Contiene un apartado que exprese las características generales del diccionario.
- Contiene signos y abreviaturas.
- Contiene comentarios y citas que facilitan la elección de la palabra más adecuada a cada contexto.
- Se encuentra en coherencia a la norma ortográfica de la RAE.

r) Diccionario de sinónimos y antónimos en lengua castellana

- Contiene una cantidad de palabras mayor a 3000 (tres mil) y ordenadas alfabéticamente.
- Contiene un glosario de términos lingüísticos con sinónimos y antónimos sencillos.
- Contiene signos y abreviaturas.
- Contiene términos resaltados en negrita, no así sus sinónimos y antónimos.
- Contiene un apartado que exprese las características generales del diccionario.
- Contiene signos y abreviaturas.
- Contiene comentarios y citas que facilitan la elección de la palabra más adecuada a cada contexto.
- Contiene la especificación de la nómina de fuentes citadas.
- Se encuentra en coherencia a la norma ortográfica de la RAE.

s) Textos sobre bilingüismo (en Paraguay y el mundo):

- Combinan elementos de la cultura urbana, como los de la cultura rural del Paraguay y los de la cultura regional y universal.
- Posibilitan la internalización de valores y la transmisión de la cultura nacional, regional y universal.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA Coordinación de Contrataciones Asunción - Paraguay

Carolina Gamarra Herrera
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UOC/MEC

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

5. Especificaciones técnicas de la cantidad de bienes a ser adquiridos para las bibliotecas institucionales

Sección I
Biblioteca para el docente

LOTE N° 2 – BIBLIOTECA DEL DOCENTE – TEXTO DE APOYO

Parte 2-I				
Textos de apoyo para la formación general del educador				
Ítem	**Contenido**	**Cantidad de títulos solicitados**	**Cantidad de libros solicitados**	**Cantidad total**
1	Psicología infanto juvenil	1	1	2.026
2	La inclusión	1	1	2.026
3	Técnicas del trabajo intelectual	1	1	2.026
4	El trabajo de aula basado en proyectos	1	1	2.026
5	Cómo fomentar lectores y escritores en el aula	1	1	2.026
6	Diccionarios enciclopédicos	1	1	2.026
7	Autoestima	1	1	2.026
8	Desarrollo personal	1	1	2.026
9	Neurolingüística	1	1	2.026
10	La mediación	1	1	2.026
11	Neurociencias	1	1	2.026
12	Arte: (a)Arte popular,(b) cine, (c)música, (d)teatro, (e)danza	1xa,b,c,d,e	5	10.130
13	Cultura: (a) antropología, (b)sociología, (c) fauna, (d)flora, (e)fiestas populares, (f)toponimia, (g)gastronomía paraguaya	1xa,b,c,d,e,f,g	7	14.182
14	Filosofía	1	1	2.026
15	Literatura indígena	1	1	2.026
16	Diccionario bilingüe guaraní-castellano/castellano-guaraní	1	1	2.026
17	Diccionario de sinónimos y antónimos en lengua guaraní	1	1	2.026
18	Diccionario de sinónimos y antónimos en lengua castellana	1	1	2.026
19	Interculturalidad	1	1	2.026
Total:				58.754

Carolina Yamana Herrera
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones
UEPP/UOC/MEC

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SECCIÓN IV. CONDICIONES ESPECIALES DEL CONTRATO (CEC)

CGC 7	Para **notificaciones**, la dirección del Contratante será: Atención: ***Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) - Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos – "Programa de transferencia y dotación de textos a estudiantes y de guías didácticas a docentes de la educación media de instituciones de gestión oficial y privada subvencionada del Paraguay".*** Dirección: ***Gral. Díaz c/ Hernandarias. Edificio Natura*** *N° de Piso/Oficina:* ***Entre Piso – Mesa de Entrada*** Ciudad: ***Asunción, Paraguay*** Teléfono: ***021 452 380/2*** Fax: ***021 452 380/2***

SECCIÓN VII. ANEXOS

ANEXO N° I

Documentos que demuestren que el Oferente está calificado para ejecutar el contrato en caso que su oferta sea aceptada, de conformidad con la cláusula 18 de las Instrucciones a los Oferentes.
Balance General y Estado de Resultados correspondientes a los años 2015, 2016 y 2017.
Copias de Contratos y/o facturaciones anteriores con instituciones públicas y/o privadas con sus respectivas recepciones finales o constancias satisfactorias para los Lotes N° 1, 2, 3 y 4 de provisión de libros terminados en general y para los Lotes N° 5, 6, 7 y 8 de provisión de materiales didácticos de apoyo institucional como mapas, globo terráqueo y útiles escolares o de oficina, de los años 2015, 2016 y 2017. Podrán presentarse la cantidad de contratos y recepciones finales que fueren necesarios para acreditar el volumen o monto solicitado. (Se aclara que los contratos no deben ser necesariamente de los 3 años, pudiendo inclusive presentar 3 contratos de un solo año, siempre que este corresponda a uno de los siguientes años 2015, 2016, 2017).

Se ha modificado en el SICP la Lista de Precios del Lote N° 2 BIBLIOTECA DEL DOCENTE – TEXTO DE APOYO.

TODAS LAS DEMÁS CONDICIONES ESTABLECIDAS EN EL PLIEGO DE BASES Y CONDICIONES PERMANECEN INVARIABLES E INALTERABLES.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA – Coordinación de Contrataciones – UCP - MEC - BID – Asunción - Paraguay

C.P. Carolina Gamarra
Coordinadora
Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones

Asunción, 7 de junio de 2018

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz c/ Hernandarias - Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2 – Asunción - Paraguay
uepp@mec.gov.py