ADDENDA Nº 2

Asunción, 12 de agosto de 2010

Señores
Oferentes
Ciudad:

Me dirijo a ustedes, en relación al llamado para la **"CONTRATACION DE SERVICIOS DE GRABACION, PRODUCCION Y REPRODUCCION DE CD´s – SEGUNDO LLAMADO - ID Nº 189.435"**, a fin de dar respuestas a las consultas recibidas:

Consulta 1: Los trabajos incluyen materiales visuales?

Respuesta: No, el servicio solicitado solo se refiere a AUDIO

Consulta 2: Cuales son los idiomas/lenguajes utilizados en los diálogos?

Respuesta: Los idiomas/lenguajes a ser utilizados en los materiales son el castellano y el guaraní

Consulta 3: Tienen los guiones a ser grabados?

Respuesta: Los guiones se adjuntan a la presente Addenda

De la misma manera se informa que se realizará una JUNTA DE ACLARACIONES el día **lunes 16 de agosto, a las 10:30 horas**, a fin de aclarar las posibles dudas de los potenciales oferentes.

La JUNTA DE ACLARACIONES se realizará en el Oficina de la Coordinación de Contrataciones, sito en las calles Humaitá Nº 145 entre Nuestra Señora de la Asunción e Ind. Nacional – Edificio Planeta – 6to. Piso

Atentamente.

LIC. MARTIN OVANDO
Coordinador de Contrataciones
UCP/MEC/BID

CUARTO GRADO

Grabación 1

Unidad I-El deporte vida sana

(Se debe grabar con tono de Publicidad)

¡Casa deportiva "GOL"!!

"Con las sensacionales ofertas en la casa de los deportes "GOL".

Te ofrece calzados deportivos súper legítimos con calidad garantizada

Pelotas de las marcas más renombradas, diseñadas a computadora y cocidas a mano.

También te ofrece camisetas para todos los clubes y calzados diseñados a la medida que por sí solos son goleadores... durabilidad y resistencia a toda prueba.

Todo esto a muy pero muyyyy bajos precios, incluso hay descuentos increíbles para los equipos deportivos.

Aprovecha y forma parte del mejor equipo. Casa de los deportes "GOL".

Avenida Primavera casi 12 de octubre, barrio San Lorenzo

Villarrica- Paraguay.

(Se debe grabar con tono de Información)

HINCHAS SE ENFRENTAN Pag.20

Nuevamente el alcohol y el desenfreno fueron protagonistas este domingo en la cancha del amarillo cuando se enfrentaron las dos hinchadas dejando como saldo varios heridos.

A las 15:30 hs. de la tarde de ayer se produjo un enfrentamiento en la cancha del "Club Amarillo", en ocasión de disputarse el clásico "Verde" – "Amarillo".

Las hinchadas de ambos equipos empezaron a enfrentarse cuando el árbitro cobró un penal a favor de Amarillo, con lo cual este equipo llevaba la delantera de dos goles contra uno

Con toda furia un hincha de "Verde" arrojo latitas de cerveza en medio de la hinchada del Amarillo y en consecuencia resultaron heridas varias personas. Ante este hecho los verdes reaccionaron y se produjo una verdadera batalla campal.

Los policías intervinieron pero hasta ese momento ya se tuvo como saldo 3 (Tres) heridos de gravedad, quienes fueron trasladados a Emergencias Médicas y otras diez personas con heridas leves.

Actitudes como ésta son comunes en las canchas los días domingos, ya que estos seguidores del fútbol van a la cancha preparados no sólo para ver el partido sino también para insidentar.

Unidad II-Mi familia la primera escuela

Grabación 1

Grabar la canción del Karáũ

versión de Oscar Pérez y la Alegre Formula Nueva.

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de carta)

San Pedro, 9 de agosto de 2006

Papito y Mamita.

Ya se que no puedo tener un hermanito/a en casa.

Yo se que ustedes muy ocupados, trabajando porque cada día la vida en nuestra comunidad y país es más costosa.

Ya se que siempre llegan cansados a casa y que por sus trabajos no tienen tiempo ni para respirar, mientras solo aquí no tengo con quien compartir ni jugar.

Ya se que me dan muchas cosas; comidas, casa, ropa, educación, juguetes y tele.

Ya se que sus problemas (económicos, laborales, afectivos, políticos) son más grandes e importantes que los míos.

Ya se que cuando vienen sus amigos y familiares es muy importante atenderlos como se merecen.

Yo se, todo esto papito y mamita, pero me gustaría que después del desayuno, almuerzo, trabajo, fin de semana, antes de una reunión familiar, cuando tengan un rato de descanso, me dirijan una palabra de AMOR, me llamen por mi nombre, me escuchen un ratito o arriesguen a jugar conmigo a la pelota, a las escondidas, al papá y a la mamá.

¡Papito y mamita! Me hacen mucha falta!.

Unidad III-Cuidemos a los animales

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de Información)

¡¡¡Cuidado con los perros!!!

El Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social está capturando a los perros callejeros que presentan síntomas de tener leishmaniasis visceral.

También están haciendo una campaña de concientización para tener cuidado ante los perros que presentan estos síntomas: Caída de pelo, pequeñas ulceras en la piel, adelgazamiento, uñas demasiado largas. Si el perro tiene todo esto es porque ha contraído la enfermedad.

El mejor amigo del hombre se convierte en enemigo cuando padece de leishmaniasis, entonces no queda otra salida que sacrificarlo.

Y, justamente para no llegar a eso, los dueños deben cuidar a sus perros, vacunarlos, bañarlos, y de esa forma, los niños podrán jugar tranquilamente con su mascota preferida, sin correr ningún peligro.

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de relato)

Martita y los sapos.

Martita tenía terror a los sapos. Cuando veía uno se ponía pálida, temblaba y lloraba a gritos. De nada le servía que su madre le dijese que los sapos no son peligrosos, que solo comen insectos. Nada. Ella se moría de miedo.

Una mañana, Pepe encontró un sapo en un rincón del patio, como él no tenia ni pizca de miedo, lo tomó y lo dejo en el jardín. Lo puso entre unas plantas de clavelinas. Cuando Martita se levanto Pepe le dijo: -Vamos a cortarles clavelinas para llevarle a la maestra.

-Si, vamos –dijo Martita, y se dirigió al jardín.

-Estas clavelinas rojas están hermosas –dijo, y empezó a cortarlas. Cuando iba por la cuarta flor, la niña sintió que tocaba algo húmedo y blando. Miró entre las hojas y vio el enorme sapo negro que se hincho y dijo: Croack, croack.

Martita se puso muy pálida, abrió muy grande los ojos y cayó desmallada.

Pepe, asustado de lo que había hecho grito: -¡¡Auxilio, auxilio!!

Al escuchar los gritos, vinieron la mamá, el papá y la tía de los niños.

Levantaron a Martita, le hicieron oler alcohol y le dieron un vaso de agua azucarada.

- ¿Qué pasó? –Pregunto la mamá.

Entre las clavelinas hay un sapo monstruoso con cuernos y ojos de fuego. -dijo Martita.

Arrepentido, Pepe dijo –era solo un sapo. Discúlpame, Martita, yo lo puse ahí, quise hacerte una broma.

- No lo vuelvas hacer dijo su madre. Sabes el miedo que tiene a los sapos.

Autora: Gloria Paiva.

Unidad IV

Tema. Plantas medicinales una opción para mi salud

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de publicidad)

Casa "Hierba Buena" pide tu atención para esta buenísima oferta:

La salud un tesoro invalorable!!!.Tu cuerpo necesita productos naturales, sin aditivos químicos. Por eso: **Casa "Hierba buena"** te ofrece:

-Ungüentos para la piel

-Diuréticos para la vía renal

-Astringentes para el cutis

-Expectorantes para la tos

Veni a **Casa "Hierba buena"** y lleva productos naturales, sin aditivos químicos.
¡Todo a muy bajos precios!
Te esperamos en Avenida Colón, casi Manduvira. Telef: 457923

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de comentario)

¿Por qué se están dejando de usar las plantas medicinales?

Actualmente, varios ecosistemas ricos en Plantas medicinales están amenazados en nuestro país, principalmente por mal uso de la tierra destinada a la agricultura, la ganadería, y por la recolección indiscriminada para fines comerciales. Todo esto pone en peligro los hábitat de las especies de plantas medicinales, que forman parte importante de nuestra cultura.
Para evitar su deterioro, debemos promover la conservación y la investigación paran un mayor conocimiento de la flora medicinal del Paraguay.

Actualmente existen especies de plantas medicinales a las que ya no se puede acceder por que es muy caro o porque ya han desaparecido. Esto acarrea problemas a la economía de las familias de escasos recursos, en especial en aquellas que siempre las han utilizado para prevenir y curar enfermedades y dolencias más comunes como la gripe, dolor de garganta, diarrea, parásitos.

Una de las maneras de preservar ecosistemas de plantas medicinales es la creación de parques medicinales y áreas protegidas en todos los municipios. De esta manera estamos asegurando la producción de las plantas medicinales así como la salud del planeta, ya que los bosques son productores potenciales de plantas medicinales y alimenticias.

5º GRADO

Unidad 1-Los niños y las niñas también tenemos derechos

Grabación 1

Grabar la música Mita'i

Letra y música: Jorge Gómez Rodas.

VERSION DE ...

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de Información)

Derechos de los niños a la protección.

Derechos de protección: Art. 19 PROTECCION ANTE CUALQUIER TIPO DE MALTRATO. "Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño /a contra toda forma de prejuicioso abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño /a se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo".

Art. 24, Inc. C: "Combatir las enfermedades y la malnutrición en el marco de la atención primaria de salud mediante, entre otras, la aplicación de tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos adecuados y *agua potable saludable*, teniendo en cuenta los peligros y riesgos de contaminación del medio ambiente".

Derechos de los niños/as a la protección.
Art. 32: PROTECCION A LOS NIÑOS ANTE LAS CONDICIONES DESFAVORABLES DEL TRABAJO. "Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social".

UNIDAD II: Mi entorno.

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de relato)

Travesuras.

En una fresca mañana Mica y Ángelo salieron de su casa para ir de paseo en una canoa. Remando y remando atravesaron un hermoso lago azul. La suave brisa rozaba sus rostros, en el agua límpida, los pececitos bailaban en un alegre vaivén.

Avanzando, encontraron una laguna verde cubierta de camalotales y musgos entretejidos cual telarañas protegiendo su hábitat. OH!!! El placentero viaje es quebrantado por un enorme cocodrilo que con su bostezo parecía decir: - ¡Qué delicia, que suerte tengo en este día, ya tengo desayuno!

- Miraaa Ángelo! Cómo abre la boca! sus dientes puntiagudos cual espada de doble filo...
- ¡Qué horroroso!!! Rápido, y asegúrate que volaremos de acá, exclamó Ángelo.

Al llegar a la costa, una tortuguita de caminar lento, un taguato con su picardía, y unos pajaritos con su trinar alegre parecían darles la bienvenida.

Exhaustos pero muy contentos disfrutaron de la travesía bajo frondosos árboles, saboreando los bocaditos que les había preparado su madre.

Autores: Héctor Centurión.
Judith Miskinich.

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de cuento)

La vida en el bosque.

Cierto tiempo no muy lejano allá en mi valle donde la vida se presentaba armoniosa y divertida en la que los distintos animales, plantas y árboles se cuidaban unos a otros; los monos hacían piruetas saltando de rama en rama y se perdían entre el follaje frondoso, el trinar de los pájaros alegraba las mañanas, las sendas de manantial revoloteaban coloridas mariposas escenificando un paraíso.

En tanto los diferentes árboles con sus imponentes talos protegían todo lo que acontecía en ese lugar, salvaguardando a los otros animales que vivían allí.

En un momento menos esperado aparecieron unos hombre rudos, desaliñados y barbudos irrumpiendo la apacible tranquilidad de ese lugar; estos con el rugir estruendoso de sus motosierras comenzaron a talar los más hermosos árboles y decían... "¡Qué hermosos árboles!!! Vamos a aprovechar estos rollos para vender y enriquecernos ya que nadie nos puede impedir... estamos solos".

Todos los animales y todos los árboles empezaron a quebrantarse sintiendo amenazadas sus vidas, preguntándose: ¿Ya llega nuestro exterminio? y si, que pasaría con ellos?. Después de unos días, los que podían huir, huyeron y quienes no, irremediablemente cayeron en manos de esos voraces e insensibles hombres.

De esta manera, el lugar que era hermoso y equilibrado, se había transformado de un mercado natural a un lugar desolado y tenebroso. Este es un claro ejemplo a lo que la modernidad lo llama mecanización...

UNIDAD III: Las plantas.

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de cuento)

"Las aventuras de Carlitos"

Un hermoso día de sol, Carlitos fue en busca de plantas medicinales para preparar mate, por encargo de su abuelita.

Por el camino de apoco fue internándose más y más en el bosque para observar mejor las variedades de plantas existentes en ellas, de repente observó una planta de lapacho con sus flores hermosas y a su lado un frondoso Guayaibi en cuyas ramas revoloteaban pájaros de diferentes colores. Entusiasmado por la belleza de los árboles y las aves, sin darse cuenta, la tarde se le iba. Cuando quiso salir ya estaba desorientado. Alli comenzó la desesperación de Carlitos, mirando al cielo imploró a Dios que le haga regresar a su casa y a cambio prometió cultivar los árboles que ha visto y contar a muchas personas la importancia de los árboles.

Estando todavía en el bosque sorpresivamente apareció una bandada de loritos bulliciosos que volvió a despertar la curiosidad de Carlitos.

Los persiguió recorriendo un largo trayecto cuado de pronto vio el camino que lo llevaba a casa.

Y dijo: "DIOS QUIERE QUE PLANTEMOS MÁS ÁRBOLES Y RESPETEMOS LA NATURALEZA, ES POR ESO QUE ENVIÓ A ESTAS AVES PARA GUIARME Y APAGARME LA ANGUSTIA QUE VIVÍ".

No bien llegó a su casa preparó unas plantitas para luego plantarlas, de esa manera cumplió su promesa.

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de cuento)

El niño y el árbol.

Había una vez un árbol... y el árbol amaba a un niño... El muchacho venía todos los días y tomaba sus hojas. Con ellas hacia coronas e imaginaba ser el rey del bosque, trepaba por su tronco, se colgaba de sus ramas, comía mangos, jugaba a las escondidas, cuando se cansaba dormía a la sombra. El muchacho amaba muchísimo al árbol... y el árbol se sentía feliz pero el tiempo pasaba y el árbol con frecuencia estaba solo.

Un día el muchacho se acercó al árbol y éste le dijo: - Ven, muchacho trepa por mi tronco y hamácate en mis ramas y come los mangos y juega a mi sombra y sé feliz.

- Soy demasiado grande para trepar y jugar -dijo el muchacho- necesito dinero ¿Puedes darme un poco de dinero?
- Lo siento -dijo el árbol- pero no tengo dinero. Sólo tengo unas hojas y mangos. Recoge los mangos muchacho y véndelos en el mercado de la ciudad. Entonces tendrás dinero y serás feliz...

Enseguida el muchacho subió al árbol, recogió sus mangos y se los llevó. El árbol fue feliz. El muchacho se alejó, se fue muy lejos sin poder ver al árbol y el árbol estaba triste.

Un buen día el muchacho volvió, el árbol se estremeció de alegría y dijo: "Ven muchacho, trepa por mi tronco".

- Estoy demasiado atareado -dijo el muchacho- para trepar por su tronco. Necesito una cosa para protegerme. Necesito calor, preciso comer. Quiero tener una esposa, hijos y por eso necesito una casa.
- Yo tengo casa -dijo el árbol- el bosque es mi casa pero tu puedes usar el bosque como tu casa. Entonces serás feliz...

Y el muchacho se marchó a la ciudad, se fue lejos y no pudo ver al árbol por mucho tiempo, cuando el muchacho regresó el árbol no podía hablar, embargado de la emoción.

- Ven muchacho -balbuceó- ven a jugar.
- Soy demasiado viejo y asediado por la tristeza para jugar -dijo el muchacho.
- Lo siento muchacho pero no me queda nada... Mis mangos desaparecieron.
- Mis dientes son demasiados débiles para mangos -dijo el muchacho.
- Mis ramas han desaparecido porque algunas personas las han cortado, ya no puedes hamacarte en ellas.
- Soy demasiado viejo para hamacarme en ellas.
- Lo siento -sollozó el árbol- quisiera darte algo pero ya no queda nada... Sólo un raigón. Lo siento...
- Ahora necesito muy pocas cosas. Sólo un lugar tranquilo para sentarme y descansar...
- Bueno!!! Dijo el árbol enderezándose todo lo que pudo con gran esfuerzo- Bueno, siéntate. Un viejo raigón sólo sirve para asiento y descanso. Ven, siéntate...

Y el muchacho lo hizo... Y el árbol fue feliz...

UNIDAD IV: La huerta.

Grabacion 1

(Se debe grabar con tono de relato y diálogo, se necesitan tres voces)

Relator/a: Un alumno del 5º grado fue a entrevistar a un Ingeniero Agrónomo acerca de las instrucciones para la preparación de una huerta.

Alumno del 5° grado: Vengo en representación de mis compañeros/as para hacerle una entrevista. Será posible contar con su apreciado tiempo señor?

Ingeniero: Si claro, con mucho gusto.

Alumno: Podría explicarme los pasos a seguir para la preparación de una huerta? Ese es el interés de mis compañeros y compañeras en este momento.

Ingeniero: Empecemos entonces, mirá…

Primero: Elección del terreno.

Este debe ser un lugar ni muy alto ni muy bajo, no debe tener una inclinación pronunciada, sino suave, estar cerca de una fuente de agua, libre de sombras y no muy lejos del hogar.

Alumno: Ahhh que interesante no es cualquier terreno entonces

Ingeniero: Claro que noo, seguimos con el segundo paso, Limpieza del terreno. Se limpia el terreno de latas, vidrios, troncos, cascotes, piedras.

Alumno: ¿Y luego ingeniero?

Ingeniero: Vamos por el tercer paso: Consiste en la Preparación de los tablones. Se divide el terreno en tablones de un metro de ancho dejando un pasillo de 50 cmts entre cada lado.

Alumno: ¡¡¡U yuyui aquí aplicaremos lo aprendido en Matematicas!!!

Ingeniero: Así es niño, y siguiendo con el cuarto paso te cuento que aquí se inicia la utilización de abonos.

Se agrega el abono, puede ser utilizado estiércol de vaca o gallina.

Luego en el quinto paso llega la Preparación de los surcos.

Se limpian los tablones y se los nivelan. Luego, se hacen unos pequeños surcos transversales a cada tablón no más de 4 cm de profundidad.

Alumno: Siga ingeniero por favor, cuando vamos a plantar?

Ingeniero: Ahora mismo mi niño en el sexto paso llega el cultivo de las semillas. Se colocan las semillas cuidando que no caigan muchas en un mismo lugar. Se cubren suavemente con tierra. Y lo primordial para darle vida en el séptimo y último paso, Riego de las semillas.

Terminada la siembra, se debe regar suavemente para no lastimar las semillas.

Estos son algunos de los pasos importantes a tenerse en cuenta para una buena preparación de la huerta.

Alumno: Muchas gracias ingeniero te en nombre de mis compañeros y compañeras y oportunamente volveré a visitarlo para invitarlo a conocer la huerta de la escuela.

Ingeniero: Esperaré ansioso esa invitación, para cualquier consulta, cuando gusten a las órdenes!!!

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de poema)

Se mató un tomate.

¡Ay que disparate!
¡Se mató un tomate!

¿Quieren que les cuente?
Se arrojó en la fuente.

Sobre la ensalada
recién preparada.

Su rojo vestido,
Todo cayó descosido
cayó haciendo arrugas
al mar de lechugas.

Su amigo zapallo
corrió como un rayo
pidiendo de urgencia
por una asistencia.
Vino el doctor Ajo

y remedios trajo.

Llamó a la carrera
a sal, la enfermera.

Después de sacarlo
quisieron salvarlo,

pero no hubo caso:
¡Estaba en pedazos!

Preparó el entierro
la agencia "Los Puerros".

Y fue mucha gente...
¿Quieren que les cuente?

Llegó muy doliente
Papa, el presidente

del club de Verduras,
para dar lectura

de un "Verso al tomate"
(otro disparate),

mientras, de perfil,
el gran perejil

hablaba bajito
con un rabanito.

También el Laurel,
de luna de miel

con doña Nabiza
regresó de prisa

en su nuevo yate
por ver al tomate.

Acabar la historia:
Ocho zanahorias

y un alcaucil viejo
formaron cortejo

con diez berenjenas

de verdes melenas,

sobre una carroza
bordada con rosas.

Choclos musiqueros
con negros sobreros

tocaron violines,
quenas y flautines,

y dos ajíes sordos
y espárragos gordos

con negras camisas,
cantaron la misa.
El diario "Espinaca"
la noticia saca.

Hoy, ¡QUE DISPARATE!
¡SE MATO UN TOMATE!

Al leer, la cebolla
lloraba en su olla.

Una remolacha
se puso borracha.

- ¡Me importa un comino!
dijo don Pepino...

y no habló la acelga
(estaba de huelga).

UNIDAD V: Ganado vacuno.

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de información)

Ganado vacuno en el Paraguay.

Los primeros vacunos fueron traídos al Paraguay, desde la Costa Atlántica, en 1.555, en esa época tenía un costo elevadísimo debido a su escasez en todo el territorio americano.

Actualmente los departamentos de mayor producción ganadera vacuna son: Presidente Hayes, Boquerón, San Pedro, Amambay, Canindeyú, Paraguarí, Misiones y Concepción, constituyéndose asi en una de las principales actividades económicas de nuestro país.

La producción de carne es utilizada para alimentar a la población y además para la exportación a otros países .

En nuestra comunidad se cría ganado, la carne es consumida en la alimentación y se utiliza además para la producción de lacteos y cueros.

Grabación 2

(Se debe grabar con tono de cuento)

Un día despertó Omar que estaba quietito en la cama y sintió los pasos de papá y mamá, escuchó atentamente que hablaban bajitos como si no quisieran despertarlo.

"Aquí pasa algo" Será que Bella tuvo su cría? - Pensó Omar. Hacía días que ya apenas se movía con el peso de su panzota.

De un salto, estuvo en la puerta y corriendo llegó al corral.

- ¿Ya nació? - preguntó el niño.
- ¡Sí, una vaquita! - Contestó la madre.

Como un rayo, Omar se metió de vuelta a la casa, a sacudidas, despertó a su hermanito.

- ¡Martín!!! ¡Martín!!! Bella tuvo una vaquilla!!!

Martín también se levantó y fue a ver la cría de Bella.

- ¡Igualita a la mamá!!! exclamó Martín.

A Bella se la ve muy tranquila y feliz lamiendo a su cría.

- Es muy tarde... dijo el papá a los chicos. - Hay que ir a la cama sino mañana no podrán levantarse para ir a la escuela.

Protestando los chicos accedieron y se fueron a dormir.

SEXTO GRADO

Unidad I: Recursos Naturales
Grabación 1

Grabar: Sonidos de la naturaleza: soplar del viento. Cascada de agua, trueno, lluvia al caer, trinar de pájaros, agua que corre etc.

Grabación 2
(Se debe grabar con tono de información)

¿Que son los Recursos Naturales?

Los Recursos Naturales son los que ofrece la naturaleza, tales como el aire, suelo, energía solar, luz, minerales, bosques, animales, paisajes, etc.

Todos estos recursos pueden sufrir cambios por lo que su uso requiere de mucho cuidado para su conservación.

El hombre necesita de la naturaleza y depende de ella para conseguir alimentos como frutas, peces, cereales y otros. Además de eso extrae del suelo y del agua sustancias para la fabricación de elementos que necesita, como oro, petróleo, arcilla, hierro y otros.

(Se debe grabar con tono de información)

Grabación 3

¿Qué es la Educación Ambiental?

Educación Ambiental: Significa educar, enseñar, entrenar y formar a la comunidad a respetar y proteger al medio ambiente.

El medio ambiente es el conjunto de los elementos naturales (aire, agua, suelo, plantas y animales) y su acción combinada en relación al hombre. Toda actividad debe tener como fin último, el bienestar de la comunidad, por lo que el conocimiento del ambiente donde vive constituye el interés básico para realizar los ajustes a sus alteraciones.

El desarrollo de las modernas tecnologías y las consecuencias de su aplicación, están afectando todos los aspectos de nuestra vida diaria. Por eso, la Educación Ambiental busca mejorar el manejo de los recursos naturales, a reducir los daños al medio ambiente, elevar el nivel y la calidad de vida.

Actualmente hay grandes extensiones de tierras deforestadas reemplazándose en sojales o pastizales, incluso con la tan controvertidas especies transgénicas

Unidad II: Tema: La familia

Grabación 1

(Se debe grabar con tono de relato)

Esta es mi familia, acá vivimos mi mamá Rosita, mi papá Martín y mis hermanitos Juan, Agustín, Ramona y yo Estela. Mis abuelos son Luis y Ana. Ellos tienen su casa cerca de la nuestra, los visitamos casi todos los domingos.

En casa nos distribuimos las tareas, Juan por ejemplo, trae agua para los animales, Agustín barre la casa ayudando a mi hermana Ramona, mientras ella lava los cubiertos o las ropas. Mi mamá cocina, limpia y da de comer a los animalitos. Mi papá trabaja en la chacra limpiando cultivos, a su vuelta a la entrada del sol, trae maní, mandioca, choclo, mamón entre otras cosas para comer todos juntos.

Por la noche nos reunimos en la casa y nuestra mamá pregunta: ¿Qué hicieron en la escuela? ¿No tienen tareas que completar?. Luego de contestar las preguntas de mamá, papá dice "Yo no tuve la oportunidad de estudiar y les voy apoyar en todo momento. Alguna vez se darán cuenta de lo que significa lo que les estoy diciendo".

Grabación 2

La familia.

Cuando nacemos pasamos a formar parte de una familia, grande o pequeña, con distintas costumbres, normas e historias. La familia es nuestra puerta de ingreso a la sociedad.

Todos tenemos una familia. Algunas están integradas por abuelos y los tíos. Otras pueden estar formadas solo por los padres y los hijos.

Los miembros de una familia forman una pequeña comunidad, es decir, viven juntos, se conocen mucho, comparten problemas y alegrías, participan de actividades cotidianas, cooperan entre todos y tienen un proyecto de vida. Cada familia tiene normas y costumbres para que sus integrantes convivan en armonía.

Unidad III:
Grabacion 1
(Se debe grabar con tono de información)

Ver o No ver televisión...

Escuchar o No escuchar radio...

Según una encuesta realizada a niños, niñas de tu edad el 98% de los niños pasan ocho horas frente al televisor y dejan de lado las tareas y los juegos.

Escuchan programaciones musicales en las radios.

Los padres ven y escuchan noticieros y programaciones deportivas, mientras que las madres ven telenovelas.

Las radioemisoras que más se escuchan son las de FM, en las ciudades se usa más el castellano, en el campo el castellano y el guaraní.

Las radios y la televisión difunden muy pocas programaciones educativas para la población.

Como comunidad educativa responsable deberíamos tomar medidas acerca del resultado de la encuesta. Analicemos todos juntos y todas juntas que cosas pudiéramos plantear para ofrecer una propuesta positiva a esta realidad que nos afecta hoy.

Grabación 2

embargo ella lo tomaba como normal la inclemencia del tiempo, ya que en esas condiciones hacía normalmente sus tareas.

Esa misma noche, uno de los terneritos lloraba incesantemente como pidiendo auxilio a alguien.

Doña Mercedes y su marido, ya en el corral, se encontraron con una desagradable sorpresa...

Ella, en medio de lágrimas y quejas internas ordeñaba con las manos temblorosas y con una rabia intensa. Su marido en medio de la desilusión, ya presentía lo que ocurría con el animal ya ausente, él trataba de transmitir ánimo a su esposa pero todo resultó en vano.

Ese mismo día el señor realizó las denuncias correspondientes a las instancias requeridas para tal hecho, sin embargo...¿?

Días después, fue llegando en la casa de una vecina de la señora, un oficial de policía para las averiguaciones del caso.

- Mba'éichapa señora, ndépa nerehendúiete mávapa la oiméne haguä la oguerehava'ekue la Ña Mercedes rymba vaka? Interrogó el oficial a una de las vecinas.
- Ojekuaapavoiko mávapa la mba'eapohare, mavavévante niko nomombe'uséi, provlémararei, ikuentava ñakiriri. Respondió con total normalidad a la indagación del policía.

Pasó el tiempo y nada se supo del hecho, pues esto impulsó a la familia a tomar una decisión de vender el terreno con todas sus pertenencias y mudarse a la ciudad.

Actualmente la familia está radicada en la periferia de la ciudad y tiene una pequeña despensa que sirve de sostén familiar.

La casa está protegida con cercado de hierro, y cuando llega algún cliente ahí u otras personas desconocidas en el fondo de la habitación responde "¿Qué desea?".

Autor: Ramón Giménez Larrea.

Unidad V
Grabación 1

Grabar como información

El fútbol

En un campo de fútbol profesional se juego con 22 jugadores, 11 en cada equipo.
Cada equipo juega con un arquero, que cuida los tres palos y el área.
La defensa está conformada por cuatro jugadores, 2 en el centro, un lateral a la izquierda y otro lateral derecha.
Según la estrategia del entrenador, algunos forman cuatro mediocampistas con un volante central, un volante a la derecha, otro la izquierda y uno en la punta.
Entonces, quedan dos delanteros, uno juega como hombre de ataque en el área rival y otro que lo acompaña fuera y dentro del área contraria.
El fútbol tiene algunas reglas básica que son: - tiempo de juego: 90 minutos reglamentarios, que son distribuidos en 2 etapas de juego, es decir 45' para cada etapa.
-El juego se desarrolla en un perímetro empastado de forma rectangular. Tiene marcadas líneas paralelas con un círculo en el centro y líneas de las áreas pequeñas y grandes.
- En cada juego debe haber un juez que imparta justicia aplicando las reglas de juego, secundado por dos colaboradores.
Además el fútbol es un medio de: compartimiento, relajación, integración, competición y ayuda a la salud física y mental.
En el fútbol se reflejan los valores inculcados en la familia, en la escuela y en la sociedad.
Grabación de la transmisión de un partido de futbol con propaganda incluída.
Si es posible con propaganda de cigarrillos y bebidas.

Grabación 2

Grabación del relato de un partido de fútbol con propaganda incluída si es posible de cigarrillos y bebidas.